

Самообследование

Отчёт о результатах самообследования деятельности в СП детском саду «Тюльпанчик» Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

Управление

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области. Полномочия Южного управления

Министерства образования и науки Самарской области реализуются директором ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени В.И. Фокина с. Большая Глушица.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Общее руководство СП детским садом «Тюльпанчик» Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществляет директор школы.

Нормативно-правовая основа деятельности СП детского сада «Тюльпанчик Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

Лицензия от выдана 06.02.2012 года Министерством образования и науки Самарской области. Срок – бессрочно.

Государственный статус детского сада: тип и организационно-правовая форма – бюджетное

Педагогические работники дошкольной группы

В дошкольной группе работает 1 воспитатель. Воспитатель категории не имеет.

Образование

Образование	2015-2016г.
	Кол-во
Среднее педагогическое	1
Всего педагогов	1

Педагогический стаж

Педагогический стаж	2015-2016г.
	Кол-во
До 5 лет	0
5 - 10 лет	0
10 - 20 лет	0
Свыше 20 лет	1

Всего	1
-------	---

Повышение квалификации педагогов

Формы повышения квалификации, используемые в дошкольной группе «Тюльпанчик»:

- самообразование;
- участие воспитателя в методических объединениях района;
- учеба в СИПКРО;
- участие в семинарах, конференциях.
- *Курсовая подготовка:*

Педагог имеет возможность повышать свою квалификацию через посещение и участие в мероприятиях районного уровня.

- участие в работе МО района и округа
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах в рамках района:
- конкурс на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В 2015-2016 учебном году воспитатель и дети приняли участие в следующих школьных и СДК мероприятиях:

№ п/п	Форма, тема	Результат
1.	Школьный конкурс детского рисунка поделок «Золотая осень»	Участие
2.	Фестиваль «Дружбы народов»	Диплом
3.	Школьный конкурс проектов к Новому году	Участие
4.	Школьная акция «Посадка кустарника в память о земляках»	Участие
5.	Школьный конкурс рисунков и проектов «Самара космическая»	Диплом
6.	Конкурс стихотворений о войне	Участие
7.	«Прощай, школа»	Участие

Таким образом, в дошкольной группе проводится определенная работа, воспитатель заинтересован в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в структурном подразделении.

В дошкольной разновозрастной группе 8 человек.

Сведения о численности группы на 01.09.2015г.

Группа	Количество групп 1	Возраст воспитанников в группе	Количество детей
Всего:1 группа		разновозрастный	8

Анализ состояния здоровья детей в детском саду:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – основная задача воспитателя дошкольной группы.

Медсестра ФАП проводит консультации для родителей по вопросам развития и здоровья детей, организует непосредственно–образовательную деятельность с воспитателем и детьми по формированию навыков санитарно-гигиенической культуры. Учитывая имеющиеся данные, воспитатель выделил основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья.
- охрана и укрепление психо-физического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателя и родителей, разработка рекомендаций;
- педагогическая поддержка в период адаптации к условиям дошкольной группы;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательных интересов детей к окружающему с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Лечебно-профилактическая работа:

1. Витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота ежедневно добавляется в третье блюдо, чай с лимоном);
2. Воздушный режим: проветривание по графику, не менее 3 раз в день
4. Закаливающие процедуры проводятся воспитателем группы в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
5. В холодный период: полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, воздушные ванны и хождение босиком во время утренней гимнастики, физкультурные занятия на открытом воздухе, обширное умывание, босоножье. В теплый период виды закаливания расширяются за счет организации солнечных, световоздушных, местных ножных ванн.

6. Внедрение эффективных технологий и методик оздоровления: пальчиковая и артикуляционная гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика по Стрельниковой, метод «Босоножье», игры и др.

7. Мероприятия, проводимые для профилактики гриппа и ОРЗ: чесночные бусы, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, использование оксолиновой мази.

8. В дошкольной группе организована работа с семьей по оздоровлению детей через различные формы: индивидуально- консультативная помощь, родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются: медицинская сестра ФАП. В группе имеется стендовая информация, где родители имеют возможность ознакомиться с советами и рекомендациями медицинских работников по оздоровлению детей, питанием.

9. Работа по адаптации воспитанников проводится в соответствии с комплексным планом мероприятий, который предусматривает: проведение предварительной работы с родителями (консультации, собрания); присутствие родителей в группе первые недели с ребенком; отслеживание степени фиксируется ежедневно в листах адаптации. Это позволяет лучше подготовить ребенка к жизни в условиях дошкольной группы, к эмоциональному общению со сверстниками.

В дошкольной группе проводится мониторинг физического и психического здоровья детей :

Показатели физического и психического развития, используемые в мониторинге:

*заболеваемость (медсестра); группа здоровья (медсестра); антропометрические данные (1раза в год врач);

* уровень физического развития (2 раза);

*адаптация .

В первые дни пребывания ребенка в дошкольной группе, медицинская сестра ФАП, врачи ЦРБ проводят антропометрические измерения, определяется группа здоровья, физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный график оздоровления.

Учитываются дети, часто болеющие и имеющие хронические заболевания.

Анализ состояния здоровья воспитанников дошкольной группы

Учебный год	Всего детей	Число случаев заболеваний	Пропуски по болезни в среднем 1 ребенком	Количество детей ЧБ		Индекс здоровья	Количество детей на диспансерном учете		Распределение по группам здоровья			
				Начало года	Конец года		Начало года	Конец года	I	II	III	IV
2015-2016	8	9	1,5	1	1		0	0	0	8	0	0

Результаты адаптации детей:

	2015 - 2016
Количество детей	1
Легкая степень	1
Средняя степень	
Тяжелая степень	-
Крайне тяжелая степень	-

Учебный процесс

Учебный план (структура организованных форм занятий) обеспечивает обязательный минимум содержания образования в детском саду и реализуется через следующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

Основная общеобразовательная программа образовательного учреждения, разработанная в соответствии с ФГОС

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ

Обеспечение высокого качества образовательного процесса – одно из главных условий успешного функционирования системы дошкольного образования.

Одним из показателей качества образования является результат усвоения детьми программных требований.

Освоение основной общеобразовательной программы разновозрастной е группы к подготовке к школе.

В 2015-2016 учебном году всего воспитанников – 8 .

№	Образовательные области программы	Уровни развития (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Физическое развитие		50%	0
2.	Познавательное развитие		50%	
3.	Социально-коммуникативное		45%	
4.	Речевое развитие			40%
5.	Художественно-эстетическое		60%	

Готовность к началу школьного обучения всех детей :

- условно готовы -20 %,
- не готовы – 80%.

Уровень психологической готовности к обучению в школе, степень освоения образовательной программы достаточен для успешного обучения детей в 1 классе.

Анализ результатов исследования уровня освоения детьми образовательной программы, показал:

1. Необходимо активизировать взаимодействие с родителями по вопросам подготовки детей к обучению в школе.
2. Необходимо обновление, обогащение развивающей, предметно-пространственной среды группы, участка и всех помещений дошкольной группы, а также обновление учебно-материальной базы в соответствии с современными требованиями ФГОС.
3. Не все дети в полной мере осваивают образовательную программу в связи с особенностями развития и состоянием здоровья. Необходима связь с медико-педагогическими комиссиями для вывода ребят в центр консультации и диагностики.
4. В результате данного анализа, в целях создания условий для психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации, индивидуализации и полноценного развития личности детей намечены следующие задачи на 2016-2017 учебный год:
 1. Поиск новых направлений и форм сотрудничества с семьями обучающихся.
 2. Вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность детей.
 3. Создание сайта и обмен информацией на сайте дошкольной группы через создание персональной странички воспитателя.
 4. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в образовательную область, для сохранения и укрепления здоровья детей.
 5. Обогащение, обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы в соответствии с ФГОС.
 6. Создание условий для профессионального развития воспитателя:
-участие в конкурсах профессионального мастерства

Результаты самообследования деятельности дошкольной группы позволяют увидеть проблемы, проанализировать полученные результаты и способствуют совершенствованию условий работы для реализации задач воспитательно-образовательного процесса.

Показатели деятельности СП детского сада «Тюльпанчик» Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8	9
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (- 5 часов)	человек	8	9
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	9
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	8/100%	9/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	2/22%	1/11%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	8/100 %	9/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	8/100 %	/100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5дней	5дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	-0	-0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/100%	1/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	0	0

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2.	Первая	человек /%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	1/ 100 %	1/ 100 %
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников/, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/100%	1/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек /%	1/100%	1/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/8	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7	6,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	187 шк.	187шк.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да/шк.	Да/шк.
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор школы:

С.М, Уколова