

**Кобзевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени В.И.Фокина с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, реализующий программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.**

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2015-2016 учебный год**

**I. Аналитическая часть самообследования.**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Кобзевский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени В.И. Фокина с. Большая Глушица реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, представляет всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры обучающихся.

Главной целью педагогической деятельности является повышение качества и эффективности образования, способствующего развитию всесторонне развитой личности, способной к самоопределению, самореализации, социальной адаптации в условиях высокотехнологической среды.

Основные задачи школы на 2015-2016 год:

1. Обеспечение выполнения образовательных стандартов:

1.1. Повысить успеваемость учащихся по школе до 100%.

2.1. Повысить качество обучения учащихся школы по ступеням:

Начальная школа-67%

Основная школа-40%

3.1. Обеспечить показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9-классов не ниже региональных показателей.

3.2. Обеспечить достижение базового уровня планируемых предметных результатов всеми учащимися 1-9 классов.

2. Повышение уровня кадрового ресурса школы:

2.1. Обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей школы не менее 30 %.

2.2. Обеспечить участие учителей школы в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства не менее-50%.

2.3. Увеличить охват учителей школы, распространяющих передовой педагогический опыт до 40%.

2.4. Увеличить количество учителей школы, подготовивших победителей и призеров олимпиад и научно-практических конференций до 3 человек.

2.5. Увеличить количество учителей школы, реализующих авторские программы до

2человек.

3. Развитие условий для формирования социальных компетентностей учащихся:

3.1. Обеспечить охват учащихся школы, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня до 100%.

3.2. Увеличить количество победителей и призеров фестивалей, конкурсов, смотров окружного, регионального, всероссийского уровней до 7 человек.

3.3. Обеспечить охват учащихся, занятых дополнительным образованием до 100%.

3.4. Снизить количество учащихся школы, стоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН до 0 человек.

4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:

4.1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1 %.

4.2. Повысить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения.

4.3. Повысить охват учащихся горячим питанием до 100%.

Деятельность Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности.

Принципами образовательной политики являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательная организация

Вид учреждения: основная общеобразовательная школа

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Кобзевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени В.И.Фокина с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

В состав образовательной организации входит структурное подразделение структурное подразделение Кобзевского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области детский сад «Тюльпанчик», реализующий образовательные программы дошкольного образования. :

446195, Самарская область,

Большеглушицкий район,

п. Кобзевка.

ул. Набережная №4А

Контактная информация:

электронный адрес: [bglsch1@rambler.ru](mailto:bglsch1@rambler.ru)

телефон: 8 (84673) 68-1-05

адрес сайта: [www.bglsch1.ru](http://www.bglsch1.ru)

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Директор общеобразовательной организации - Уколова Светлана Михайловна.

Деятельность ОО регламентирует следующие нормативно-правовые документы:

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Локальные акты на сайте школы: [www.bglsch1.ru](http://www.bglsch1.ru)

### ***1.3. Структура образовательного учреждения и система управления***

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им .В.И.Фокина с.Большая Глушица и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Филиал в своей деятельности руководствуется законодательством РФ Самарской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального района Большеглушицкий, Уставом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени В.И. Фокина с. Большая Глушица,

Филиал не является юридическим лицом. Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени В.И. Фокина с. Большая Глушица. Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

Филиал создан в целях обеспечения доступности основного общего образования для учащихся, проживающих в труднодоступной местности, и призван обеспечить благоприятные условия для обучения. Воспитания и развития граждан в соответствии с их склонностями, интересами и состоянием здоровья.

Важнейшим критерием эффективности деятельности образовательной организации является степень достижения целей образования, которые определяются современным этапом развития общества.

### **2. Материально-техническая база.**

Условия ведения образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям. Школа располагается в здании общей площадью 1168 кв.м, (68 кв.м занимает дошкольная группа) 1980 года постройки, находится на окраине поселка.. Проектная вместимость здания – 192 обучающихся, фактическая наполняемость в отчетном периоде составила 9 школьников и 8 дошкольников. Здание школы соответствует санитарно-техническим нормам, предписаний надзорных органов с капитальными вложениями нет.

Территория вокруг здания благоустроена, на прилегающей территории имеется заасфальтированная дорожка, клумбы.

На территории школы имеется спортивная площадка, 200 кв.м. Для организации занятий по физической культуре имеется спортзал площадью 168 кв.м, оснащенный необходимым инвентарем

Профилактические медицинские мероприятия и вакцинация обучающихся производятся планоно. Питание обучающихся организовано ООО « ИП Бобошко» в столовой на 42 посадочных мест.

В школе система безопасности обеспечивается вахтером и в ночное время сторожами, производится учет и контроль доступа в здание школы; пожарная безопасность обеспечивается наличием АПС.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 8 учебных кабинетов :русского языка и литературы, математики, физики и химии, биологии, иностранного языка, начальных классов, музыки, 2 лаборантских (физики, химии, биологии), 1 комбинированная мастерская (слесарная и столярная).

Все учебные кабинеты укомплектованы мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой удовлетворительная.

Для проведения уроков информатики в школе имеется выход в Интернет (скорость передачи данных 10 Мб/с), сервером. Информация о работе филиала школы отправляется на сайт школы

Комбинированная мастерская укомплектована удовлетворительно оборудованием: слесарными и столярными верстаками, а также необходимым инструментом для проведения уроков технологии

В период 2015-2016 учебного года были проведены плановые косметические ремонты в 2 кабинетах и рекреациях 1, 2, этажей, косметический ремонт пищеблока.

В школе создана современная информационно-образовательная среда по всем направлениям деятельности:

в управлении – система электронного документооборота, электронная система учебной отчетности, система электронных дневников и журналов.

в образовательном процессе – 14 ноутбуков, 2 компьютера, экран и проектор. Электронные образовательные ресурсы ежегодно пополняются.

В течение последних 3-х лет наблюдается положительная динамика количественного состава фондов учебной литературы для реализации образовательных программ. Количество учебников на 2015-2016 учебный год увеличилось по сравнению с 2013-2014 учебным годом. Фонд справочной и художественной литературы остался на прежнем уровне. Работает библиотека. В целом, потребности пользователей библиотечно-информационными ресурсами школы удовлетворяются.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительно.

### **3.Анализ контингента обучающихся.**

С 1 сентября 2015 г. в школе обучалось 11 учащихся, 3 класса-комплекта, 2 учеников обучалась интегрировано. На первой ступени – 6 человек, на второй – 5. Мальчиков-5, девочек-6. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся в школе уменьшилось на 8 человек, большинство детей вышло из приемных семей, продолжили обучение в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

На конец учебного года в школе- 11 учащихся, из которых 2 занимались интегрировано.

Контингент учащихся заметно снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### **4.Содержание образовательной деятельности**

В рамках государственного задания в 2015-2016 году образовательное учреждение осуществляло дошкольное общее, начальное общее, основное общее образование. Начальная школа работает по программе «Школа России». В 2015-2016 учебный год во 2,3,-4-х классах ведется обучение согласно ФГОС НОО. Учебный план 2-х-4классов включает 23 часа учебных занятий, 10 часов занятий внеурочной деятельностью и 2 часа ИГЗ.

С 1 сентября 2015-2016 учебного года в 7 классе велось обучение в соответствии с ФГОС. Учебный план включает 29 часов учебных занятий в 7-ом классе и 9 часов внеурочной деятельности.

В 7-9 классах обучение велось на уровне государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация 9 класса показала удовлетворительный результат обучения.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план образовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по ступеням образования.

Учебный план школы разработан с учетом:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.1998г.№322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ», от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», от 20.08.08 №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», от 6 октября 2009 года №373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», от 28.12.2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», от 4 октября 2010 года №986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», от 8 октября 2010 года «О введении третьего часа физической культуры», от 17.12.2010г №1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

-приказов министерства образования и науки Самарской области от 03.03.2004 г.№50-ОД «О реализации регионального компонента содержания общего образования», от 13.08.2003 г №2014 «Основные принципы реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области», «Концепции профильного обучения», рекомендаций по организации работы учреждений общего образования с использованием метода проектов «Приложение к письму №1953 от 08.06.05 г», от 04.04.2005г. №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области», реализующих программы общего образования»;

постановления Правительства Самарской области от 19.05.2004 г. №24 «О Концепции компетентно -ориентированного образования в Самарской области»;

- постановлений Министерства образования и науки Самарской области от 30 мая 2011 года «О введении краеведческого курса», от 23 марта 2011 года «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-ОД»;

- писем министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013г №МО-16-03/578-ТУ «Об организации в 2013-2014 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования»;

- СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 №189);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 года №27).

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариативным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся. Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В 2015-2016 учебном году учебный план школы полностью реализован.

Учебные планы представлены на сайте школы.

#### **4.2. Кадровый состав образовательной организации**

Обучение в филиале осуществляли 9 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 5 человек (55%), среднее педагогическое 3 (30%), среднее профессиональное 1 (10%) Первую квалификационную категорию- 1учитель (10 %), 9 учителей (100%) прошли аттестацию на подтверждении должности «учитель». Средний возраст учителей – 52 года. Методическая помощь оказывается со стороны методических объединений филиала, мо базовой школы, со стороны коллег, со стороны администрации школы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени В.И. Фокина с. Большая Глушица.. Курсы повышения квалификации в 2015-2016 году прошли 2 учителей (20%), остальные педагоги имеют закрытые чеки.

Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педагогическому стажу, образованию, квалификации.

#### **4.3. Анализ качества обучения обучающихся**

В течение 2015-2016 учебного года коллектив школы продолжил работу над темой «Системно - деятельностный подход как средство качественного образования».

Основные задачи школы на 2015-2016 год:

1.Обеспечение выполнения образовательных стандартов:

1.1.Повысить успеваемость учащихся по школе до 100%.

2.1.Повысить качество обучения учащихся школы по ступеням:

Начальная школа-67%

Основная школа-40%

3.1.Обеспечить показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса не ниже региональных показателей.

3.2.Обеспечить достижение базового уровня планируемых предметных результатов всеми учащимися 1-6 классов.

2.Повышение уровня кадрового ресурса школы:

2.1. Обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей школы не менее 20 %.

2.2. Обеспечить участие учителей школы в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства не менее - 30%.

3.Развитие условий для формирования социальных компетентностей учащихся:

3.1.Обеспечить охват учащихся школы, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня до 100%.

3.2.Снизить количество учащихся школы, стоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН до 0 человек.

4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:

4.1.Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более чем на 1 %.

4.2. Повысить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения.

4.3.Сохранить охват учащихся горячим питанием до 100 %.

Для достижения целей в школе были созданы следующие условия.

Педагогический коллектив состоит из 9 человек. Из них 8 педагогов и 1 воспитатель структурного подразделения. Из них 5 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее педагогическое, 1 – среднее специальное и 1 начальное профессиональное. Стаж работы у педагогов более 20 лет. 1 педагог имеют первую категорию, остальные прошли аттестацию на соответствие. Средний возраст педагогического коллектива 52года.

На начало года в школе обучалось 11 человека, на конец учебного года количество обучающихся составило 11 человек. Из них 6 обучающихся в начальном звене, 5 обучающихся – в основном звене. 2 человека в начальном звене обучались интегрированно по программе 7 вида. Это учащиеся 2 класса.

Аттестовано 11 человек. Из 11 аттестованных обучающихся успевают все. Отличников нет.

Количество учащихся, окончивших четверть на «4» и «5», составило по школе 6 человек, из них 4 обучающихся из начального звена и 2– из основного.

#### **Количество хорошистов.**

<b>Год обучения</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>По школе</b>
2012-2013	3	8	11
2013-2014	4	8	12
2014-2015	3	7	10
1 четв. 2014-2015уч.г.	4	7	11
2 четв. 2014-2015 уч. г.	3	7	10
3 четв. 2014-2015 уч. г.	3	6	9

4 четв. 2014-2015 уч. г.	3	6	9
2015-2016уч.г.	4	2	6

Из таблицы видно, что количество хорошистов в школе колеблется в небольших пределах.

**Количество хорошистов по классам в сравнении с 2013-2014,2014-2015,2015-2016 учебными годами.**

	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2013/14</b>	2	-	2	2	3	1	2	0
<b>1 четв. 2014/15</b>	2	2	0	0	2	2	1	2
<b>2 четв. 2014/15</b>	2	1		1	2	1	1	2
<b>3 четв. 2014/15</b>	2	1		0	2	2	0	2
<b>4 четв. 2014/15</b>	2	1		0	2	2	0	2
<b>2014/14</b>	2	1		0	2	2	1	2
<b>2015/2016</b>	1	2	1			1		1

Из таблицы видно, что количество хорошистов по классам также колеблется в небольших пределах.

**Качество знаний по школе**

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	По школе
2012-2013	75 %	31 %	37 %
2013-2014	80 %	38 %	46 %
2014-2015	100%	53%	64%
1 четв. 2014-2015уч.г.	80 %	47 %	55 %
2четв. 2014-2015 уч.г.	100 %	50 %	58 %
3четв. 2014-2015уч.г.	100 %	46 %	56 %
4четв. 2014-2015уч.г.	100 %	46 %	56 %
2015-2016уч.г.	67%	40%	55%

**Вывод:** динамика качества знаний по сравнению с 2014-2015 незначительно снизилась на всех ступенях обучения и в целом по школе.

**Динамика качества знаний по классам. (%)**

	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого по школе
<b>2012/13</b>	-	100	50	75	40	40	0	20	37
<b>2013/14</b>	100	-	66	100	75	33	40	0	46
<b>1 четв. 2014/15</b>	100	100	0	0	100	67	33	40	55



<b>2четв. 2014/15</b>	100	100		100	100	33	33	40	58
<b>3четв. 2014/15</b>	100	100		0	100	100	0	40	56
<b>4четв. 2014/15</b>	100	100		0	100	100	0	40	56
<b>2014/15</b>	100	100		0	100	100	33	40	64
<b>2015/2016</b>	33	100	100			100		33	55

**Вывод:** из таблицы видно, что качество обучения, по сравнению с предыдущим годом, **СНИЗИЛОСЬ.**

#### Успеваемость по школе.

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	По школе
2012-2013	100	100	100
2013-2014	100	100	100
2014-2015	100	100	100
1 четв. 2014-2015уч.г.	100	100	100
2 четв. 2014-2015уч.г.	100	100	100
3 четв. 2014-2015уч.г.	100	100	100
4 четв. 2014-2015 уч.г.	100	100	100
2015-2016	100	100	100

**Вывод:** по результатам успеваемости за год в школе нет неуспевающих обучающихся.

Обучающихся, закончивших учебный год с одной 3, нет.

#### Количество учащихся, окончивших школу с одной «3».

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	По школе
2012-2013	1	3	4
2013-2014	0	0	0
2014-2015	0	1	1
1 четв. 2014-2015уч.г.	0	0	0
2 четв. 2014-2015уч.г.	0	0	0
3 четв. 2014-2015уч.г.	0	1	1
4 четв. 2014-2015уч.г.	0	0	0
2015-2016	0	0	0

## Средний балл по классам.

	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого по школе
2012/13	-	4	3,5	3,8	3,4	3,4	3	3,2	3,4
2013/14	4,0	-	3,7	4,0	3,75	3,2	3,4	3,2	3,46
2014/15	4,0	4,0		3,0	4,0	4,0	3,3	3,4	
1 четв. 2014/15	4,0	4,0	3,0	3,0	4,0	3,6	3,3	3,4	3,37
2 четв. 2014/15	4,0	4,0		4,0	4,0	4,0	3,3	3,4	3,4
3 четв. 2014/15	4,0	4,0		3,0	4,0	4,0	3,0	3,4	3,36
4 четв. 2014/15	4,0	4,0		3,0	4,0	4,0	3,0	3,4	3,4
2015-2016	3,3	4,0	4,0			3,5		3,3	3,5

## Средний балл по школе.

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	По школе
2012-2013	3,75	3,3	3,4
2013-2014	3,5	3,38	3,46
2014-2015	4	3,38	3,6
1 четв. 2014-2015 уч.г.	3,5	3,5	3,6
2 четв. 2014-2015 уч.г.	4,0	3,5	3,6
3 четв. 2014-2015 уч.г.	4,0	3,4	3,3
4 четв. 2014-2015 уч.г.	4,0	3,4	3,3
.2015-2016.	3,6	3,5	3,5

В течение года проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в начальной школе, в 5 и 9 классах с целью изучения уровня сформированности ЗУН за четверть и на конец года.

## Итоги контрольных работ (за год)

Предмет	Учитель	Класс/ Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	Оценки				Кач-во знаний %	Усп. %	Ср. балл
				5	4	3	2			
Русский язык	Панарина Т.В.	2/3	3		2	1		66	100	3,6
	Панарина Т.В.	3/2	2		2		-	100	100	4,0
	Панарина Т.В.	4/1	1			1		36	100	3,0
	Мясникова	9/3	3		2	1		66	100	3,6

	О.Н.	7/2	2	-	2	-	-	100	100	4,0
	Панарина Т.В.	2/2	2	1	-	3	-	50	100	3,5
	Панарина Т.В.	3/2	1		1			100	100	4
	Панарина Т.В.	4/1	1		1			100	100	4
	Дуспулова А.К.	7/2	2		1	1	-	50	100	4,0
		7/2	2	-	2	-	-	100	100	4,0
	Дуспулова А.К.	9/2	2		1	1		50	100	3,5

Самые низкие показатели качества обученности и успеваемости в 9 классе.

В 9 классе в марте и апреле месяце были проведены пробные экзамены по образцу ГИА по русскому языку и математике. Результаты представлены в таблицах.

Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших тест	Кол-во учащихся, рез-т которых соотв. критериям	% выполнения	Оценки	Средний балл по классу	% усп/кач
Математика	3	3	100%	«5»-0 «4»-2 «3»-1 «2»-	3,6	66%
Русский язык	3	3	100%	«5»-0 «4»-2 «3»-1	3,6	66%

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы

По окончании учебного года в школе проходила итоговая аттестация учащихся 9 класса. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 3 девятиклассника, 3 из которых сдавали экзамены - в форме ГВЭ. Все выпускники сдавали экзамен по русскому языку и математике.

год	Предметы, вносимые на экзамен	Количество учащихся	Итоги экзаменов					
			Кол-во уч-ся допущенных до экзаменов	Кол-во уч-ся сдавших экзамен на «4», «5»	Кол-во уч-ся сдавших экзамен на «3»,	Кол-во уч-ся не сдавших экзамен	Коэффициент успеваемости	Коэффициент качества
2012/13	Русский	5	5	2	3		100	40
	Алгебра	5	5	3	2		100	60
	Физкультура	5	5	5	0		100	100
	Искусство	5		4	1		100	100
2013/14	Русский	7	7	0	3	4	42	0
	Алгебра	7	7	0	2	5	28	0
2014/2015	Русский	5	5	1	4	0	100	20
	Алгебра	5	5	3		2	60	60
2015-2016	Русский	3	3	2	1		100%	66
	Алгебра	3	3	1	1	1	50%	33
	География	3	3	2	1		100%	66

### Сравнение результатов итоговой аттестации 9-х классов за три года.

Год	предмет	Средний балл		Средняя оценка		% успеваемости	
		школа	регион	школа	регион	школа	регион
<b>2012-2013</b>	Русский язык						
	Математика		22,4		4,4		98,8
<b>2013-2014</b>	Русский язык						
	Математика				3,2		86%
<b>2014-2015</b>	Русский язык		30,8			<b>100%</b>	98,6%
	Математика		15,7			<b>60%</b>	92,8%
<b>2015-2016</b>	Русский язык					<b>100%</b>	
	Математика						

В текущем учебном году результаты успеваемости по итогам ГИА выше, чем в прошедшем году.

Для усиления базовых часов по русскому языку и математике были выделены дополнительные часы. Результаты выше по русскому языку.

В 2015-16 учебном году в 7 классе были введены новые стандарты. Педагогический коллектив был к этому подготовлен. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку. Кроме того, педагоги принимали участие в семинарах по новым стандартам, посещали открытые уроки по предметам и внеурочной деятельности. В течение года в школе у педагогов, обучающихся 7,9 классы, 2-4 классы были посещены уроки. Несмотря на то, что в классах небольшое количество учащихся, педагоги используют различные технологии, методы по развитию у учащихся УУД: технологические карты ( Е.В. Мендалиева), элементы технологии диалога, критического мышления, игровые технологии и др.(Мясникова О.Н., Шулегина Н.А.) и другое. Используются на уроках и различные методы: сравнение, анализ, работа с другими источниками знаний (словари, справочники, компьютер), составление таблиц, схем .

Для развития у учащихся школьной мотивации, интереса к предметам в течение года проводились предметные недели практически по всем предметам. Более охотно учащиеся принимали участие в мероприятиях развлекательного характера, в конкурсах, а там , где нужно было проявить какие-то знания и умения, учащиеся вели себя пассивно.

### **Основные задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Обеспечение выполнения образовательных стандартов:
  - 1.1. Сохранить успеваемость учащихся по школе до 100%.
  - 2.1. Достичь качества обучения учащихся школы по ступеням:  
Начальная школа-70%  
Основная школа-45%
  - 3.1. Обеспечить показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса не ниже региональных показателей.
  - 3.2. Обеспечить достижение базового уровня планируемых предметных результатов всеми учащимися.
2. Повышение уровня кадрового ресурса школы:
  - 2.1. Обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей школы не менее 20 %.
  - 2.2. Обеспечить участие учителей школы в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства не менее - 30%.
3. Развитие условий для формирования социальных компетентностей учащихся:
  - 3.1. Обеспечить охват учащихся школы, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня до 100%.
  - 3.2. Снизить количество учащихся школы, стоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН до 0 человек.
4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:
  - 4.1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более чем на 1 %.
  - 4.2. Повысить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения.
  - 4.3. Сохранить охват учащихся горячим питанием до 100 %.

В 2015-2016 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования».

Была поставлена цель: совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса, успешности обучающихся через использование деятельностного подхода в обучении.

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения в начальной и основной школе;
- продолжить работу над разработкой методического обеспечения для реализации деятельностного подхода в обучении.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- изучение основ деятельностного подхода в обучении через работу педагогического совета школы, методических объединений, методического совета, творческой группы «Поиск», теоретических семинаров и практикумов, курсов повышения квалификации;
- разработка критериев урока (занятия) с применением технологии деятельностного обучения;
- внедрение единой шкалы оценки урока с позиций деятельностного обучения;
- проведение на заседаниях МО мини-семинаров по проблемам использования технологии деятельностного обучения.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Методические объединения учителей.
- Предметные недели.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, игровые).

Ежегодно МО включает в план своей работы вопрос о работе с одаренными детьми, чтобы повысить ее эффективность. И как следствие этого повысилось качество подготовки детей к участию во Всероссийских фестивалях школьных СМИ «Пою мое Отечество СМ С 2009 по 2016 год являются победителями в определенной номинации.. М\О учителей следует совершенствовать данную работу, с целью повышения эффективности подготовки детей к различным олимпиадам и конкурсам.

Учителя школы активно используют на своих уроках компьютерное и лабораторное оборудование, Интернет - технологии, что позволяет повысить интерес учащихся к урокам, активизировать их познавательную деятельность.

. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, но в работе методического объединения недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей в рамках предметных недель, открытых учебных и внеклассных мероприятий, мастер-классов.
3. Разнообразить формы проведения заседаний м\о (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителю м\о усилить контроль за взаимопосещением уроков.
5. Организовать эффективную работу с одаренными детьми, каждому м\о разработать план работы с одаренными детьми.

## **5. Воспитательная система образовательного учреждения.**

### **Анализ воспитательной работы.**

В данном учебном году внеурочная воспитательная работа в классных коллективах была продолжена по следующим направлениям:

I) «Ученик - патриот и гражданин», включающему:

- изучение учащимися правовых норм государства, законов;
- сотрудничество с правовыми организациями (проведение Дня профилактики)
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий (конкурсы рисунков, сочинений, посвященных войне, «уроки мужества»; встречи с ветеранами войны и труда, конкурс песни военных лет и др.)

- привлечение учащихся к работе в общественных организациях (д\о «Данко», СДК, п. Кобзевка ;

- уборка территории, оказание помощи ветеранам, пенсионерам, участие в концертах, организуемых СДК и др.)

II) «Ученик и его нравственность»

- проведение тематических классных часов;
- экскурсии, знакомство историческими памятными местами участие в обновлении экспонатов школьного музея;

- шефская работа в начальных классах;

- праздничные поздравления педагогов, одноклассников, конкурсы акции помощи ветеранам, пенсионерам, больным

III) «Ученик и его интеллектуальные возможности».

- Интеллектуальные марафоны в классе, школе; участие в научно-исследовательских конференциях;

- участие в кружках по интересам;

- творческие конкурсы («Лучший классный уголок», «Лучшая стенгазета» и др.);

-состязание интеллектуалов («Умники и умницы», КВН и др.);

- интеллектуальные викторины;
- предметные декады;
- предметные олимпиады;
- выпуск газеты «Солнышко»

#### IV) «Ученик и его здоровье»

- беседы, интерактивные игры, связанные с физкультурой и спортом;
- изучение правил дорожного движения, участие в конкурсах по ПДД;
- создание уголка по ПДД;
- проведение Дня Здоровья, Дня защиты детей;
- «Быстрые шахматы»;
- спортивные соревнования в классе, в школе, районе;
- участие в туристическом слете;
- развитие положительных привычек, навыков гигиены, культуры пола через беседы, встречи с медицинскими работниками, психологами.

#### V) «Общение и досуг ученика»

- концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства;
- чествование именинников, семей, в которых растут таланты; дискотеки к праздничным и памятным датам;
- конкурсы чтецов.

#### VI) «Ученик и его семья» :

- дни открытых дверей ;
- тренинг родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
- спортивные состязания с участием отцов и матерей, дедушек и бабушек;
- праздники – 8 Марта, День защитника Отечества, Новый год, Первое сентября, День Учителя и другие
- походы;
- тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи;
- родительские собрания.

В школе постоянно ведётся работа по социальной адаптации «трудных» учащихся. Классные руководители проводят рейды «Забота», на беседы с такими детьми приглашаются инспектор по делам несовершеннолетних, участковый, специалисты из отдела «Семья» и другие. Совместно с отделением милиции составляется план работы на учебный год.

Для развития творческих способностей учащихся в школе был организован кружок «Вокальный». Ребята охотно посещали кружок, были участниками и победителями районных конкурсов.

Большую роль в развитии учащихся играет внеурочная деятельность. Эта работа ведётся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Посещение занятий по внеурочной деятельности показало, что педагоги применяют разнообразные виды работ, которые способствуют развитию социальных навыков, а также УУД. На занятиях педагоги играют с детьми в ролевые игры, решают проблемные задачи, составляют коллажи, разгадывают викторины, составляют презентации, изготавливают поделки для детского сада, выпускают газеты и т.д..

Руководители кружков «Юный журналист», «Вокальный», стараются выводить своих питомцев на более высокий уровень. Так, члены кружка «Вокальный», выступают не только на



школьных праздниках, но и являются постоянными участниками всех мероприятий, проводимых в СДК, принимают участие в районных мероприятиях. Члены кружка «Юный журналист» сотрудничают с районной газетой «Степные известия», Всероссийской газетой «Школьная страна», являются участниками и победителями региональных, Всероссийских фестивалей, члены кружка. На все общешкольные мероприятия приглашаются родители. Но лишь немногие родители посещают школу

. За последние годы результативность участия снижается: меньше призовых мест, грамот. Это связано и с уменьшением количества учащихся в школе, а, значит, возрастает нагрузка на каждого учащегося. Кроме того, большинство педагогов больше внимания уделяют учебной работе.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях::

#### Участие в мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	ФИО участников	Результат
1	«Твой шанс»	Пряхина К. Чеботаева Д .Рук. Сюлюкина Н.М.	Финалисты
2	«Поющие нотки»	Пряхина К. Чеботаева Д.	2место участие
3	9 Всероссийский фестиваль школьных СМИ « Пою мое Отечество», г. Санкт-Петербург, 2016г.	Рук. Шулегина Н.А., г. «Солнышко» .	Победитель Диплом-3, 1 степени
4	Учительская весна	Сюлюкина Н.М.	3 место
5	Песенный фестиваль «Победы неугасимый свет»	Сюлюкина Н.М.	Лауреат, диплом 2 степени
6	Фестиваль «Глушицкие россыпи»	Сюлюкина Н.М.	Финалист

7.	Серебряный микрофон	Пряхина Кристина,3класс.  Чеботаева Даша,4класс	Финалисты
8.	Фестиваль «Победы негасимый свет», конкурс стихов.	Сюлюкина Настя,7класс	Диплом,3место

**Большая работа проведена к 71 годовщине Победы и 55-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.**

№ пп	Наименование мероприятия	Участники	Сроки
1.	Уроки Победы. Встречи с ветераном. Работниками тыла, «детьми войны»	Учащиеся 1-8,9классов	В течение учебного года
2.	Экскурсия в районный историко-краеведческий музей, экскурсия в музей с. Августовка.	Учащиеся 1-9классов	В течение года.
3.	Экскурсия в школьном музее « Мы помним, слышите, мы помним!»	Актив школьного музея	В течение года
4.	Сбор материала для Книги памяти поселка Кобзевка.	Члены редакции газеты «Солнышко»	В течение года.
5.	Тематические конкурсы рисунков	Учитель ИЗО	Апрель
6.	Участие в конкурсе»Русский космос»	Члены КЮЖ	Март
7.	Выпуск школьной газеты «Солнышко», посвященный 71 годовщине Победы.	Редакция газеты «Солнышко»	Март
8.	Оформление стенда «Самара космическая»	Редакция газеты «Солнышко»	Февраль-март
8.	Конкурсы художественного чтения	Учащиеся 1-7классов	В течение года
11.	Школьные спортивные соревнования, посвященные 71 годовщине Победы	Учащиеся 7-9классов	Февраль, май
11.	Военно-спортивная игра « Всегда готов Родине служить»	Учащиеся 3,4,7,9 классов	Февраль
12.	Выставка творческих работ учащихся в муее.	7-9 классы	Май
13.	Конкурс юных журналистов «Рассказ о моем прадедушке»	Члены школьной редакции «Солнышко»	Апрель
14.	Организация фотовыставки « Мы помним».	Фотокорреспонденты школьной газеты	Май
15.	Сбор материала для изготовления портретов «Бессмертный полк»	Учащиеся 3,4,7,9,классов	В течение года апрель
16.	Изготовление военной техники, одежды солдат 40-х годов для музейной выставки.	Учащиеся7,9 классов	В течение года.
17.	Акция « В парке и у школы». Посадка кустарников.	Учащиеся 7-9 классов	Апрель
18.	Митинг памяти, Шествие отряда «Бессмертный полк».	Учащиеся 2,3,4,7,9классов, дошкольники с родителями	Май

19.	Оформление стены «Мы помним, слышите, мы помним!»	Члены редакции газеты «Солнышко»	В течение года.
20.	Оформление альбомов «Монументы Победы-монументы немеркнущей Славы», «Спасибо деду за Победу»(фоторепортаж), проект«Мой прадедушка», «Салют, Победа!»(фоторепортаж).	Активисты редакции школьной газеты	В течение года
21.	Участие в Девятом Всероссийском фестивале школьных средств массовой информации и творческих коллективов «Пою мое Отечество»- «Нам нести Знамя Победы!»	Редакция ученической газеты «Солнышко».	Всероссийский, апрель, 2016, г. Санкт-Петербург.
22.	Почетный караул у Знамени Победы	Лучшие ребята школы	В течение апреля-мая
23.	Участие в праздничном концерте, посвященном 70 годовщине Победы	Учителя и учащиеся школы	9 Мая
24.	Организация выставки «Победа- это мы».	Активисты ученической газеты «Солнышко».	Май
25.	Оформление стенда «Дети войны».	Активисты ученической газеты»	В течение года

Таким образом, из вышеизложенного, следует:

Педагогический коллектив школы проводит большую воспитательную работу с учащимися школы. При этом используются различные методы и виды работ. В школе нет учащихся, которые бы не были привлечены к какому-либо виду внеклассной работы, так как в школе малочисленный состав учащихся

Тем не менее, выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить в 2015-2016 учебном году:

1. Слабо развитое самоуправление учащихся (слабое участие в планирование работы школы, в проведение мероприятий, в самосовершенствовании)
2. Недостаточная материальная база для работы кружков и секций
3. Недостаточно развита связь с родителями.
4. Недостаточный уровень школьной мотивации у учащихся.
5. Учащиеся охотно принимают участие в мероприятиях развлекательного характера, и менее охотно участвуют в интеллектуальных марафонах, а также в мероприятиях обучающего характера.
6. Незначительное участие в конкурсах.

В связи с этим можно сформулировать цели и задачи воспитательного процесса на 2016-2017учебный год. Продолжить работу по достижению следующих целей и задач.

#### **Цели:**

1. Развитие познавательной активности учащихся.
2. Развитие творческой активности.
3. Формирование потребностей в здоровом образе жизни.
4. Развитие умений и навыков в свете общения
5. Создание благоприятной социально-психологической обстановки в школе.

**Задачи:**

1. Формировать потребности в самообразовании
2. Развивать самостоятельность мышления.
3. Выявлять индивидуальные способности.
4. Развивать творческое воображение.
5. Развивать умения и навыки в учебной деятельности.
6. Приобщать детей к ЗОЖ.
7. Обучать конструктивным способам выхода из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, табака.
8. Развивать чувство собственного достоинства и умения уважать достоинство других.
9. Развивать способности к самопознанию, самоанализу.
10. Обучать коммуникативным навыкам, укрепляющие социальные связи
11. Повышать самооценку через получение позитивной обратной связи и поддержки от группы.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, устные журналы, выпуск газет и т.д.

**Вывод:**

Воспитательная работа в школе разнообразна и необходима.

Основным направлением работы было подготовка к юбилейной дате-55летию со дня полета в космос Ю.А. Гагарина и 71 годовщине Победы. В учебно-воспитательном процессе активно используются возможности школьного историко-краеведческого музея, его экспонаты и экспозиции. Данная работа ведется в системе и по направлениям. В работе стараемся создавать все необходимые условия для творческой, плодотворной деятельности, позволяющей реализовать право учащихся на получение качественного современного образования и воспитания. Как показывает практика, учащиеся успешно реализуют все свои исследовательские проекты.

Они стали участниками и победителями Всероссийских фестивалей школьных СМИ «Пою мое Отечество» с 2008 года. Из 9 фестивалей - приняли участие в восьми. В семи фестивалях были победителями в той или иной номинации.

Всего за год было проведено свыше 30 школьных мероприятий, приняли участие в районных, окружных, Всероссийских. Это меньше, чем в прошлом 2014-2015 году, это связано с уменьшением количества учащихся. Охват детей внеурочной воспитательной работой 100%.

**Программа «Здоровье»**

**Цель:** формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Исходя их цели, мы разработали систему, включающую следующие направления по формированию ЗОЖ:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН.
- медицинское обслуживание учащихся медработником школы и медработниками ЦМРБ.
- внеклассная работа по ЗОЖ класса и школы.
- организация питания.
- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями : МУ «Семья», кабинет профилактики наркомании, специалиста ЦМРБ.

- Реализация работы данных направлений осуществляется с учётом мнений и запросов всех участников учебно – воспитательного процесса Акция « Дети и дорога» - патрулирование ЮИДовцев вместе с инспекторами ГИБДД – ноябрь – 9 класс,

Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса.

Основной формой учебного процесса является урок, на котором закладываются основы ЗОЖ. Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: лично – ориентированные, развивающиеся, информационные и т.д. или их элементы в учебно – воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

Осуществляется контроль за осанкой, позой учащихся, на уроках проводятся подвижные физминутки и гимнастики для глаз.

В школе организован за счёт родителей - питьевой режим. Мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию у учащихся практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент.

- День безопасности. Проведение профилактических мероприятий по безопасности жизнедеятельности в классах.
- День безопасности – сентябрь – 2,3,4,7,,9 классы
- Участие в месячнике «Дорога в школу должна быть безопасной» октябрь –ноябрь;
- Участие в Акции для учащихся начальных классов « С дядей Стёпой в школу»
- Оформление уголков здоровья и безопасности. (по классам и в школе)
- Спортивный праздник « День здоровья» сентябрь 2, 3,4,7,-9 классы
- Субботник « Школа наш дом, наведём порядок в нём» осень - весна 2,3,4,7,9 класс
- Общешкольный кросс « Спорт против наркотиков» октябрь 7-9 класс
- День профилактики вредных привычек - 1 -2 раза в четверть 7-9
- Конкурс рисунков « В этой жизни я люблю» 2,3,4.7 класса
- Акция « Чистая школа» 1 раз в четверть 2,3,4,7,9 класс
- Акция « Я выбираю спорт как альтернативу вредных привычек» школьные соревнования по легкой атлетике -7,9 классы.
- День памяти жертв ДТП. Встреча с представителями ГИБДД 2,3,4,7,9 классы -.
- Конкурс рисунков « Я выбираю ЗОЖ»
- День борьбы со СПИДом: встреча с педагогом – психологом Лазутчевой Т.И.
- Уроки здоровья « Вредные привычки в подростковом возрасте» 7- класс.
- Конкурсы по ПДД: февраль 2,3,4,7,9 классы

Осуществляется тесная связь школы с кабинетом профилактики наркомании, который возглавляет Лазутчева Т.И.

**На базе нашей школы работали школьные кружки** : В них занимались 8 обучающихся со 2 по 9 классы (34%)и 9 дошкольников.(100%) .

№	Наименование кружка	Руководитель	Время проведения	Количество детей
1.	Юный журналист-«Золотое перышко».	Шулегина Н.А.	Среда (15.00-16.00) Суббота(15.00-16.00)	8
3.	« Музыкальный»	Сюлюкина Н.М.	Понедельник,	8

	(дошкольная группа)		8.30четверг, 10.40-11.00	
--	---------------------	--	-----------------------------	--

В работу кружков привлекались и ребята из неблагополучных семей

Большая работа по пропаганде ЗОЖ ведётся классными руководителями на классных часах, беседах, экскурсиях:

2,3– кл. час « Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»

Беседа « безопасный путь домой!»

Кл. час « Безопасные каникулы»

.2-4-беседа « Привычки вредные и полезны. Я свободен, а ты?»

Кл. час « О вреде употребления ядовитых веществ растительного происхождения»

Беседа « Внимание, дети!» « Дорога в школу»

беседа « Безопасное поведение в школе, дома и на улице»

« Весёлые старты с родителями»

беседа « Детские кресла и шлемы»

Интеллектуальная игра. « Красный, жёлтый ,зелёный»

« Весёлые старты с родителями»

Кл. час « Мы за ЗОЖ».

Участие в акции « Безопасная дорога в школу»

**5 класс** - классный час « Здоровый образ жизни»

Беседа о правилах дорожного движения

Беседа « Безопасное поведение во время каникул»

Беседа с родителями о здоровом питании.

Беседа о безопасности во время каникул.

**6класс:** Участие в субботнике и генеральных уборках класса и школы.

Беседа « Азбука безопасности»

Беседа « Безопасное поведение во время каникул»

« Мы за ЗОЖ?»

**7класс** – уборка территории школы.

Кл. час « Вредные привычки»

Участие во всех видах спортивных соревнований школы.

**9класс** – беседа « Курение, наркотики, алкоголизм и развивающийся организм»

Кл. час « Правила нашей безопасности». Осторожно, дорога!»

### **Вывод**

Проблемы ЗОЖ на сегодня актуальна. В 2016-2017 году необходимо продолжить работу по пропаганде ЗОЖ и привлечению детей к занятиям физкультурой и спортом. Особое внимание необходимо уделять детям с ослабленным здоровьем, детям из « Группы риска» и социально незащищённым.

В течение 2015 – 2016 учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены Дни профилактики с участием педагога – психолога Лазутчевой Т.И., секретаря КДН и ЗП Уздяевой М.В., инспектора ПДН Кижаяевой О.А.Проводились тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы и индивидуальные беседы с учащимися. :

### **10.04.16- День профилактики вредных привычек.**

Был проведён « День Здоровья» -2,3,7-9классы.

Всего было охвачено 11 учащихся.

**Проводятся тематические классные часы :**

« Я и мои права и обязанности»  
 « Курить здоровью вредить» « Я за ЗОЖ» и др.

-

**По итогам года на учёте в КДН и ПДН школьников нашей школы – 1 .С ребенком и семьей предстоит большая работа.**

**В целях предупреждения негативных явлений, в школе проводятся следующие мероприятия:**

2 класс: Кл. час « Безопасные каникулы»

3,4 – Беседа о дружбе.

4 – Тренинг межличностных отношений в классе.

7– участие в акции « Письма Победы»

Беседа « Моя безопасность в летний период»

7–9 кл. час « Что такое конфликт? Причины . Как избежать?»

В летнее время членами редакции ученической газеты проводятся мероприятия: экскурсии по родному краю, уход за цветником в парке.

**Вывод:** необходимо классному руководителю 7,9 классов уделить больше вопросам профилактики правонарушений и наказаний для подростков. Больше уделять внимания индивидуальной работе с учащимися..

Регулярно контролировать посещаемость учащихся, своевременно сообщать родителям информацию о выполнении правил учащихся. Активизировать работу с родителями.

Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех есть дело по интересу.

Воспитательная работа школы не может строиться без работы с родителями (законными представителями) учащихся

Тематика родительских собраний была разнообразной. Проводилась встреча со всеми родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы успеваемости по итогам года и четверти, подготовка к ГИА, знакомство с документацией, организация питания школьников, выполнение домашнего задания- залог успешной работы, знакомство с памятками по выполнению домашнего задания, антитеррористической защищенности, ПДД и др.. Проводилась и корректировка семейного воспитания. С этой целью классные руководители организовывали рейды по неблагополучным семьям, проводили индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Активно привлекались родители к участию в школьных мероприятиях:

« Праздник 1 звонка»

Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк» 48 фото 1-9 класс

Оказание помощи для проведения военно – спортивной игры « Зарница» 4,7,9 классы.

« Осенний бал 1-9 классы»

« Прощанье с начальной школой»

« Новый год 1-9 классы»,

« Последний звонок – 9 класс»

В течение года для родителей были организованы и проведены тематические концерты:

« День матери», «День учителя», « Конкурс военной песни» и др.

**Удовлетворённость родителей учебно – воспитательным процессом в 2015 – 2016 учебном году составила 67 %.**

Педагогический коллектив направил работу в данном направлении. В следующем учебном году, считаю необходимым :постоянно информировать родителей о результатах деятельности ребенка;

-учить родителей воспитывать у детей потребность в знаниях и поддерживать интерес к учебе и семье,

-сотрудничать с психологической службой района.

-- разнообразить формы вышеперечисленной деятельности;

### **Профориентационная работа в образовательной организации**

В 2016 году профориентационная работа в школе осуществлялась со всеми учащимися, учитывая их возрастные особенности. Основными направлениями в работе являлись:

1. Профессиональное просвещение.
2. Профессиональная диагностика.
3. Профессиональная консультация

2,3, 4 классы совершали экскурсии в библиотеку, столовую, комбинированную мастерскую. Эта деятельность дает возможность формировать представление о мире профессии, добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, дается установка на выбор профессии, развивается интерес к будущей профессии.

В 7,9 классах проходили классные часы, беседы, встречи с представителями профессий, использовался профориентационный потенциал различных учебных предметов, проводились экскурсии..

В 9 классах на классных часах, проводилась психологическая подготовка к сдаче экзаменов., проведена экскурсия в Большеглушицкий с/х техникум, происходило знакомство с содержанием рабочих профессий, специальностей.

Обсуждались вопросы интересующих профессий. Дети прошли компьютерную и бланковую диагностику на определение склонностей и интересов, дальнейшего профиля обучения, консультирование по вопросам востребованных профессий на рынке труда.

В результате решались основные задачи профессионального самоопределения обучающихся:

- определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов
- формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры
- формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами
- построение личной профессиональной перспективы
- подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе.

Учащимся предоставлялась информация о различных учебных заведениях, о днях открытых дверей, информация помещалась в уголке по профориентации.

Таким образом, учитывая возрастные особенности, учащиеся знакомились с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями региона в кадрах, путями получения профессий, особенностями трудоустройства.

Профессиональные консультации представителями ОППК помогли в выборе профессии, соответствующей индивидуально – психологическим особенностям обучающихся, скорректировали профессиональный выбор.



По результатам проведенного мониторинга готовности выпускников, школа показала следующий результат. Из 3 учащихся 50 % имели среднюю готовность, 33% низкую готовность.

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством учебно – воспитательного процесса в школе. ( 11 родителей)

30%- считают, что их дети охотно посещают школу;

40% - охотно посещают кружки и секции;

100% - школа способна развить творческие способности учащихся;

100% - что нужно улучшить успеваемость;

66% - удовлетворены уровнем воспитанности учащихся;

7 человек, 63% - удовлетворены качеством знаний ребёнка;

72% - считают, что их ребёнок справляется с учебной программой.

100% - согласны с режимом школы.

**Что можно сделать лучше:**

1. В 2016 – 2017 учебном году необходимо больше вовлекать родителей в жизнедеятельность школы через различные формы взаимодействия.

2. Активно вводить систему классных занятий направленных на формирование у учащихся привычек ЗОЖ.

4. Активизировать работу с детьми в начальных классах, вовлекать их в кружки.

**Над чем еще можно поработать в следующем году:**

1. Повышением качества и эффективности обучения, способствующим развитию личности, способной к самоопределению, самореализации, социальной адаптации.

2. Выполнением образовательных стандартов в основной школе- не ниже окружных и региональных.

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей, привлечением семьи к организации учебно – воспитательного процесса в школе.

4. Организация психолого – педагогической помощи учащимся школы.

5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

6. Воспитывать патриотизм, любовь к малой родине, гражданственность.

7. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

**Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит на 2016 – 2017 учебный год следующие задачи:**

1. Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

2. В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел. Совершенствование и углубление школьной системы ученического самоуправления.

3. В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ; создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей.

4. Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития.

5. Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.
6. Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.
7. Дальнейшее диагностирование по всем видам деятельности.
8. Использование в работе метода личностно – ориентированного подхода к учащимся.
- 9.Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения.
- 10..Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
- 11.Совершенствовать работу с одарёнными детьми.

Директор школы:

С.М.Уколова

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

### Форма отчета о результатах самообследования

Кобзевский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

(наименование образовательной организации)

за 2015-2016 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	11	19
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3	5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек	6\54%	6\54%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	/%		
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.0%	5,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.0	5/2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по географии	балл	4,3	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/33%	2/40%
1.10				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек /%	0	0

	выпускников 9 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	11/30%	19/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	5/45%	11/63%
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	3/27%	9/46
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	человек /%	0	0

	численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5\55%	6\60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5\55%	6\60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	3\37%	4\45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2\22%	2\22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек /%	0%	1\11%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек /%	0	0
1.29.2	Первая	человек /%	0	1\11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	3%	5\55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	2\33%	3\33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек /%	6\100%	9\100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	6/100%	9\100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	100	100
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да



2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	6\100%	19\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1100\6 =183	1100\11 =100

Директор школы:

С.М.Уколова