

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Председатель Управляющего совета СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица</p> <p><i>Чванов</i></p> <p>О.И. Чванов Протокол № <u>4</u> от <u>01.08.16г.</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Начальник СП «Дом детского творчества» № 1 «ОЦ» Глушица</p> <p><i>Орехова</i></p> <p>О.М. Орехова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им.В.И.Фокина с.Большая Глушица</p> <p><i>Уколова</i></p> <p>С.М. Уколова</p>
---	--	---

Отчет

о результатах

самообследования

СП «Дом детского творчества»

ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»

с.Большая Глушица

за 2015-2016 учебный год

**Отчет о результатах самообследования
СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица
за 2015-2016 учебный год**

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3. Сведения о здании для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Раздел 9. Показатели деятельности СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица за 2015-16 уч.г.

Введение

Самообследование СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", нормативными приказами и письмами Южного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица за 2015-2016 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. **Тип организации** – учреждение дополнительного образования.
- 1.2. **Учредители** - министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области.
- 1.3. **Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение.
- 1.4. **Адрес юридический:** 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица ул.Советская 60 **Телефон:** (884673) 2-14-31, 2-10-30.
- 1.5. **Адрес фактический:** 44613, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица ул.Советская 60 **Телефон:** (884673) 2-14-31, 2-10-30.
- 1.6. **Адрес электронной почты:** orehovaddt@yandex.ru
- 1.7. **Адрес сайта:** bg-ddt.ru
- 1.8. **Режим работы:** с 8.00 ч. до 20.00 ч.
- 1.9. **ФИО начальника структурного подразделения «Дом детского творчества»** - Орехова Оксана Михайловна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП «Дом детского творчества»

- 2.1. **ОГРН:** 1116375000741
- 2.2. **ИНН:** 6375000514
- 2.3. **Устав:** утвержден приказом Южного управления МОНСО от 03.04.2015 № 141-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.04.2015 № 947.
- 2.4. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 63Л01 № 0002003, рег. № 6256** от 01.12.2015, выдана МОНСО, срок действия - бессрочно.
- 2.5. **Свидетельство о государственной аккредитации:** № 452-16 от 12.01.2016г. срок действия свидетельства до 28.02.2014г. серия 63А01 № 0000496
- 2.6. **Программы, зафиксированные в приложении лицензии:** дополнительное образование детей и взрослых.
СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Сведения о здании для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. **Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:** оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права

3.2. Общая площадь здания: 384 кв. м.

3.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №

3.4. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

3.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении функционируют 7 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, 1 подсобное помещение.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в учебно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (компьютер, проектор), музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся.

Структура управления.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	54
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	16
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	38
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	19
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	37

3.2.	среднее профессиональное образование,	15
3.3.	начальное профессиональное образование	1
3.4.	среднее (полное) общее образования	1
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	7
4.2.	от 2 до 5 лет	3
4.3.	от 5 до 10 лет	4
4.4.	от 10 до 20 лет	15
4.5.	20 лет и более	25

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. В 2015-16 уч.г. в учреждении работали 54 педагогических работника, из них 16 основных и 38 совместителя, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (69 % педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Показателем профессионализма педагогов является их участие и победа в творческих конкурсах:

- Окружной смотр-конкурс «Учительская весна»: Журавлев А.М. - 1 место; Лядова Т.А. - 1 место; Тюрникова Е.Ф. - 3 место; Безрукова О.И. - 2 место; Резникова Е.Г. - 2 место; Ирмагамбетова А.Р. - 2 место; Кучеренко О.А. - 3 место.

- Окружная выставка мастеров ДПТ и ремесел "Творческая мозаика родного края": Лядова Т.А. - 1 место;

В профессиональных конкурсах в 2015 – 2016 учебном году:

- Окружной конкурс педагогического мастерства «Учитель года», номинация «Педагог дополнительного образования» - 2 место Скобал О.В.;

- Областной конкурс долгосрочных программ – Макурина Т.И.;

- Окружная Ярмарка методических инноваций – Усманова Г.А.;

- Областной конкурс педагогического мастерства "Сердце отдаю детям", номинация «Социально-педагогическая» - 1 место Скобал О.В.;

- Областной конкурс "Открытый урок" – 2 место Каргаева Л.А.;

- Всероссийский конкурс "Серафимовский учитель" – Макурина Т.И.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата прохождения курсов	Сведения о повышении квалификации на курсах
1	Дашевский Г.Н.	ПДО	02-13.11.2015г.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования; Проектирование личностного
2	Камынина Н.В.			
3	Михайленко А.В.			
4	Резникова Е.Г.			
5	Юдина М.Н.		01-05.02.2016г.	

			04-08.04.2016г.	духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.
6	Зубова М.А.	Заведующий учебным отделом	17.02.-09.03.2016	Технологии управления методической работой в организации.
7	Орехова О.М.	Начальник СП	19.-23.05.2016	Специфика процедуры и критериев оценивания конкурсного отбора лучших учителей для денежного поощрения

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что СП «Дом детского творчества» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

4.3. Структура управления учреждением.

Управление СП «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления являются директор школы и иные органы управления учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание, педагогический совет, компетенцию которых также определяет Устав школы.

Информационная карта руководства:

Ф.И.О.	Должность	Образование
Орехова Оксана Михайловна	Начальник	Высшее
Зубова Марина Анатольевна	Заведующий учебным отделом	Высшее
Акимова Лариса юрьевна	Заведующий организационно-массовым отделом	Высшее

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности решаются на совещании при начальнике, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

В целом структура СП «Дом детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4.4.Контингент обучающихся 2015-2016 г.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в СП «Дом детского творчества» в 2015-2016 учебном году, на начало учебного года было открыто 57 детских объединений, в которых занималось 1400 обучающихся по дополнительным образовательным программам 4 направленностей.

Период	Кол-во объединений всего	Кол-во воспитанников всего
2013 – 2014	53	1400
2014 - 2015	56	1400
2015 - 2016	57	1400

Анализируя количественный состав, хочется отметить, что детские объединения становятся более разнообразны в своей деятельности, но состав обучающихся остается стабильным.

Возрастная характеристика детей.

Наименование	Численность учащихся	
	всего	из них девочки
5-9 лет	360	268
10-14 лет	616	355
15-18 лет	151	87

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста снизилось и это связано с увеличением нагрузки в школе и подготовкой к экзаменам.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития СП «Дом детского творчества» и составлены на основании методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ (приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ГУ).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Сегодня в СП «Дом детского творчества» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической
- технической;
- туристско-краеведческой.

Программы **художественной** направленности развивают творческий потенциал ребенка, его фантазию, творческое воображение и художественный вкус. Творческие коллективы «Фантазия», «Жемчужина», «Домисолька», т.м. «Квадрат» являются украшением районных и областных мероприятий, достойно представляют СП «Дом детского творчества» в конкурсах и фестивалях. Декоративно-прикладное творчество предполагает создание продукта (поделок, панно, других творческих работ). Образовательные программы ДПИ направлены на изучение традиций национального искусства, развивают художественные творческие умения. На выставках, в которых принимают участие обучающиеся, можно увидеть многообразие направлений деятельности СП «Дом детского творчества»: это мастерство лепки из соленого теста, фоамиран, художественное вязание, филигранную резьбу, поделки из природного материала и т.д. С этого учебного года школьники ГБОУ СОШ с.Константиновка – обучающиеся д.о. «Волшебная кисточка» начали познавать интересы техники рисования на воде «эбру».

Решая задачу совершенствования содержания дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе программ технического профиля, в этом учебном году начала работу ОП «Робототехника» (рук. Иванов Р.А.) и сразу столкнулась с трудностями в виде материального обеспечения, но, тем не менее, ребята из этого детского объединения

приняли участие в региональной робототехнической олимпиаде «РобоОлимп» и строят планы на будущее. В **технической** направленности также как и в прошлом учебном году, образовательная деятельность осуществлялась по 8 общеразвивающим программам. Продолжили работу образовательные программы «Ажур» и «Юный техник» (рук. Журавлев А.М.), в основу которых положено освоение филигранной резьбы по дереву, токарная обработка древесины и выжигание, освоение таких технических средств, как мотоцикл, снегоход, квадроцикл. Реализация программ технической направленности предусматривает развитие интереса к технике, формированию конструкторского мышления. Педагог уделяет большое внимание технической подготовке детей, обучают их навыкам работы с инструментами различной сложности. Занятия способствуют не только эстетическому и нравственному воспитанию, но и развивают такие качества, как трудолюбие, смекалка, находчивость и изобретательность. Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных и областных выставках детского технического творчества. Также к технической направленности относятся программы по изучению компьютерной грамотности, основ информатики. Такие программы были реализованы в общеобразовательных школах с.Александровка, с.Мокша, в Большеглушицком государственном техникуме.

В настоящий момент по **туристско-краеведческому** направлению работает Матвеев П.В. с одной группой ребят, и занимаются они основами безопасности жизнедеятельности в условиях туристического похода. Традиционно, во время школьных каникул, для ребят организуются учебно-тренировочные сборы и экскурсии.

Программы **социально-педагогической** направленности направлены на формирование положительного социального самопознания, развитие лидерского потенциала подрастающего поколения, организаторских умений и навыков, на формирование качеств гражданина-патриота своей Родины. Решая вопросы одного из приоритетных направлений военно-патриотического воспитания, начала реализацию образовательная программа ВПК «Русичи» (рук. Михайленко). Администрацией Большеглушицкого района для работы клуба были приобретены 2 автомата. В этом учебном году в данной направленности также были реализованы образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов, таких как математика, информатика, обществознание, иностранный язык, которые явились хорошим подспорьем для участия школьников в олимпиадах и научно-практических конференциях. Успешно реализуется система работы, направленная на профилактику негативных явлений в подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни - эту работу выполняют воспитанники П/К «Ритм» (рук. О.Скобал). С 2014 года на территории Южного

управления создан Окружной Совет старшеклассников, куратором которого также является О.В.Скобал. На сегодняшний день разработан план мероприятий, в рамках которого организуется работа Окружного совета старшеклассников. Подростки ПК «Ритм» принимают активное участие в подготовке и проведении массовых мероприятий. Образовательные программы дополнительного образования детей составлены на основании методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ (приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ТУ).

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Из 54 (в 2014-15 уч.г. – 51) общеобразовательных программ, авторские у пяти педагогов дополнительного образования: Ирмагамбетовой А.Р. – ОП «Копилка», Безруковой О.И. – ОП «Марья-искусница», Черкашиной С.В. – ОП театра моды «Квадрат», Макуриной Т.И. – ОП театра кукол «Шалунишки» и Кадыковой Е.Н. – ОП «Домисолька», которые имеют по две внешние рецензии.

Основная часть программ – модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Педагоги представляют образовательные программы дополнительного образования детей на обсуждение на методическом совете. Все программы утверждаются начальником СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи. Дети с ограниченными возможностями являются предметом особого внимания в нашем учреждении. Работа с различными группами детей, имеющих проблемы в развитии, требует высокого профессионализма педагогов: наличия определенного комплекса знаний, умений, навыков, а также личностных качеств, обусловленных специфичностью и многофункциональностью этой деятельности. Наше учреждение работает над этой проблемой не первый год. С 2006 года организована работа детских объединений, таких как «Юные художники», «Фантазеры» на базе ГУСО «Реабилитационный центр ДПОВ». В 2015-16 уч.г. была разработана образовательная программа «Непоседы» художественной направленности, по которой ведётся групповая и индивидуальная работа с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, по которой дети занимаются декоративно-прикладными видами деятельности. Дети с ограниченными возможностями занимаются в детских объединениях на базах общеобразовательных школ с.Тамбовка, Новопавловка, с. Большая Глушица и принимают участие в организации и проведении культурно – массовых мероприятий СП «Дом

детского творчества». В этом учебном году обучение прошли 13 детей с ограниченными возможностями и 4 ребенка инвалида. В дальнейшем планируется разработать образовательные программы других видов деятельности для такой категории детей.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

6.1. Обучающиеся СП «Дом детского творчества» в 2015-2016 учебном году приняли участие в муниципальных, областных и региональных конкурсах. Результатом участия являются следующие количественные победы:

Районный уровень: (18\1400 - 1,3%)

1. Конкурс детского рисунка "Осенний листопад" (2\1400)
2. Районный конкурс рисунков "50-летие выхода человека в открытый космос"(1\1400)
3. Районный конкурс чтецов (1\1400)
4. Районный конкурс "Спорт-альтернатива пагубным привычкам" (1\1400)
5. Районный конкурс творческих работ "Скажи терроризму нет!" (1/1400)
6. Районный конкурс живописи и графики "Родная глубинка"(4\1400)
7. Районный конкурс "Родные мотивы"(8\1400)

Окружной уровень: (8\1400- 0,6%)

1. Окружной конкурс патриотической песни (1\1400)
2. Окружной конкурс "Созвездие" (7\1400)

Зональный уровень:

1. Зональный конкурс хореографических коллективов "Зимняя сказка" (2-1400 - 0,2%)

Областной уровень: (12\1400 - 0,9%)

1. Областной конкурс хореографических коллективов "Зимняя сказка" (1\1400)
2. Областной фестиваль-конкурс "Символы великой России" (4\1400)
3. Областной конкурс новогодних и рождественских композиций "Новогодняя сказка" (2\1400)
4. Областной фестиваль - конкурс "Хрустальное сердце мира" (2\1400)
5. Областной конкурс исполнительского мастерства "Бит-Палитра(1\1400)
6. Областной конкурс детского рисунка "Мое любимое животное" (1\ 1400)
7. Областной конкурс чтецов "Пусть всегда будет мир" (1\1400)

Всероссийский и Международный уровни: (24\1400 - 1,7%)

1. Международный фестиваль моды и театрального костюма "Поволжские сезоны Александра Васильева" (1\1400)
2. Международный фестиваль детского и юношеского творчества "Маэстро марш" (1\1400)
3. Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества "Жемчужина Поволжья" в рамках проекта "Я могу» в Нижнем Новгороде (2\1400)
4. Международный конкурс фестиваль детского юношеского творчества "Осенний калейдоскоп" (5\1400)
5. Международный конкурс фестиваль "Волга в сердце впадает мое" (2\1400)
6. Международный фестиваль "Хрустальное сердце мира" (2\1400)
7. Международный конкурс -фестиваль детского и юношеского творчества "Рождественская феерия" (5\1400)

8.Международный конкурс театров детской и молодежной моды "Лабиринты моды" (1\1400)

9. Международный конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель" (5\1400)

6.2.Самооценка организации работы с одаренными детьми.

СП «Дом детского творчества» представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В учреждении осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, согласно программы «Каждый ребенок талантлив».

Индивидуально-личностная основа деятельности СП «Дом детского творчества» позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Опыт работы показал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики, такие как:

1. Технология проблемного обучения. Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.
2. Технология проектного обучения. В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.
3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения одарённых детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.
4. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.
5. Игровые технологии способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Одной из ведущих проблем в работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты областных, районных конкурсов.

Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности ОУ

Воспитательная деятельность в СП «Дом детского творчества» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- при проведении мероприятий, направленных на:
 - пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
 - активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
 - внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
 - укрепление и расширение связей с родителями.

Практически все обучающихся стали участниками массовых мероприятий различной направленности.

Оздоровительные мероприятия являются важной частью *спортивно-оздоровительной* деятельности. Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Проблемы организации спортивно-оздоровительной работы (отсутствие полноценного спортивного зала, современного инвентаря, недостаточное количество технических средств, педагогических кадров) частично решаются за счет тесного сотрудничества со школами Большеглушицкого района и ДЮСШ. Многие мероприятия проходят на базе школ.

Внимание уделяется также *духовно-нравственному, патриотическому и социальному воспитанию*.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах СП «Дом детского творчества»;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;

- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческих коллективов – детских объединений «Фантазия», «Домисолька», т.м. «Квадрат» и другие - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках района в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно-прикладного направления.

Неоценимую роль в воспитательном процессе играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «23 февраля», «День матери», «Масленица» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом на сайте.

Организуя работу с родителями обучающихся объединений, педагоги учитывают сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности учреждения.

Организуя работу с родителями (законными представителями), СП «Дом детского творчества» ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

-привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;
 -повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

2. Недостаточное число внутренних мероприятий, способствующих более близкому знакомству с учащимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в коллективе.

Предполагаемые пути решения:

- разработка и организация мероприятий оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием обучающимися всех направленностей;
- расширить диапазон коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего и старшего школьного возраста и их родителей;
- привлечение к организации досуга обучающихся.

3. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

4. Организация методической работы с педагогами-совместителями.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции.

6. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

7. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- проведение профессиональных тренингов с привлечением психолога.

8. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

Раздел 9. Показатели деятельности СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица за 2015-16 уч.г.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1400	1400
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	80	70
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	603	639
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	531	414
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	186	277
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	273/19,5%	280/20%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	2/0,1%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%		45/3,2%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	374/26,7%	96/23,9%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	17/1,2%	27/2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	7/0,5%	34/2,4%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	0	8/0,6%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	350/25%	270/19%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	90/6,4%	34/2,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	1117/79,8%	1097 78,4%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	799 /57%	793/56,6%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	246/17,8%	242 /17,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	40/2,8%	38/2,7%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	45/3,3%	44/3,2%

1.8.5.	На международном уровне	человек /%	20/1,4%	18/1,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	246/17,8%	242/17,2%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	43/3%	41/2,9%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	129/ 9,2%	127/ 9 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	32/2,3%	32/2,3%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	30/2,2%	29/ 2,1%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	15/ 1,07%	13/0,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	261/18,6%	261/ 18,6%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	201/18,1%	201/18,1%
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	60/4,3%	60/4,3%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	39	36
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	39	36
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	3	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	51	51
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	37/69%	32/58%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	25/49%	20/36%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек /%	15/28%	20/36%

	численности педагогических работников			
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	8/15,6%	15/27%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	28/52	28/56%
1.17.1.	Высшая	человек /%	9/18%	9/18%
1.17.2.	Первая	человек /%	19/37%	19/37%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	14/27,4%	15/30%
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	10/19,6%	8/16%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4/7,8%	7/14%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	10/19,6%	5/10%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	8/15,7%	6/12%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	18/35,3%	19/38%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	2/4%	2/4%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	47	49
1.23.2.	За отчетный период	единиц	15	17
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	да/нет	нет	нет

	внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,03
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	45/3,2%	45/3,2%

