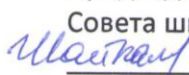
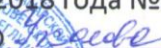


Согласовано  
Председатель Управляющего  
Совета школы

 Шайкамалова Л.Н.

Утверждено

приказом директора школы  
от 27.03.2018 года №110-од  
Директор  С.М. Уколова



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования Кобзевского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, реализующего образовательные программы начального и основного общего образования

за 2017 учебный год

**Кобзевский филиал государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №1  
«Образовательный центр» имени В.И.Фокина с.Большая  
Глушица муниципального района Большеглушицкий  
Самарской области, реализующий программы  
дошкольного, начального общего и основного общего  
образования.**

**Отчет о результатах самообследования  
за 2017 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации  
Кобзевский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени В.И. Фокина с.  
Большая Глушица реализует общеобразовательные программы  
дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Главной целью педагогической деятельности является  
повышение качества и эффективности образования,  
способствующего развитию всесторонне развитой личности,  
способной к самоопределению, самореализации, социальной  
адаптации в условиях высокотехнологической среды.

**Основные задачи школы на 2017 год:**

*1. Обеспечение выполнения образовательных стандартов:*

1. Повысить успеваемость учащихся по школе до 100%.
2. Повысить качество обучения учащихся школы по ступеням:  
Начальная школа-73%  
Основная школа-45%
3. Обеспечить достижение базового уровня планируемых  
предметных результатов всеми учащимися 4-9классов.

*2. Повышение уровня кадрового ресурса школы:*

Обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей школы  
не менее 33%

3. Обеспечить охват учащихся, занятых дополнительным  
образованием до 100%.

4. Не допустить постановки учащихся на учет в КДН.

5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду:

- Сохранить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения.
- Сохранить охват учащихся горячим питанием до 100%

### **3. Анализ контингента обучающихся.**

С 1 сентября 2017 г. в школе обучалось 8 учащихся, 2 класса-комплекта, 2 учеников обучалось интегрировано. На первой ступени – 5 человек, на второй – 3. Мальчиков-4, девочек-4. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся в школе увеличилось на 2 человека.

На конец года в школе- 8 учащихся, из которых 2 занимаются интегрированно.

### **4. Содержание образовательной деятельности**

В рамках государственного задания в 2017 году образовательное учреждение осуществляло дошкольное общее, начальное общее, основное общее образование. Начальная школа работает по программе «Школа России». В 2017 году во всех классах ведется обучение согласно ФГОС НОО. Учебный план 1-4 классов включает 23 часа учебных занятий, 10 часов занятий внеурочной деятельностью и 2 часа ИГЗ.

С 1 сентября 2017 учебного года в 5-9 классах ведется обучение в соответствии с ФГОС. Учебный план включает 29 часов учебных занятий в 9-ом классе 33ч. и 9 часов внеурочной деятельности.

#### **Кадровый состав образовательной организации**

Обучение в филиале осуществляют 7 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 4 человека (57%), среднее педагогическое 2 (33%), среднее профессиональное 1 (14%), 7 учителей (100%) прошли аттестацию на подтверждении должности «учитель». Средний возраст учителей – 52 года. Методическая помощь оказывается со стороны методических объединений филиала, МО базовой школы, со стороны коллег, со стороны администрации школы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени В.И. Фокина с. Большая Глушица. Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 3 учителя (40%), остальные педагоги имеют закрытые чеки.

Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педагогическому стажу, образованию, квалификации.

### Анализ качества обучения обучающихся

В течение 2017 года коллектив школы продолжил работу над темой «Системно-деятельностный подход как средство качественного образования».

На начало года в школе обучалось 6 человек, на конец учебного года количество обучающихся составило 8 человек. Из них 5 обучающихся в начальном звене, 3 обучающихся – в основном звене. 2 человека в начальном звене обучались интегрированно по программе 7 вида. Это учащиеся 4 класса.

Аттестовано 5 человек. Из 5 аттестованных обучающихся успевают все, одна отличница

#### Количество хорошистов.

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	По школе
2015-2016уч.г.	4	2	6
2016-2017 уч. г.	1	2	3
На конец 2017		3	3

Из таблицы видно, что количество хорошистов в школе колеблется в небольших пределах.

#### Количество хорошистов по классам в сравнении с 2015-2016 2016-2017 учебными годами.

	2	3	4	5	6	7	8	9
2015/2016	1	2	1			1		1
2016/2017			1	1			1	
На конец 2017			7 вид	1	1			1

Из таблицы видно, что количество хорошистов по классам также колеблется в небольших пределах.

#### Качество знаний по школе

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	По школе
2015-2016уч.г.	67%	40%	55%1
2016-2017	33%	66%	50%
На конец 2017	7 вид	100%	100%

**Вывод:** динамика качества знаний по сравнению с 2015-2016 увеличилась

### Динамика качества знаний по классам. (%)

	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого по школе
2015/2016	33	100	100			100		33	55
2016-2017			100	100			50	100	
На конец 2017			7 вид	100	100			100	100

**Вывод:** из таблицы видно, что качество обучения, по сравнению с предыдущим годом, увеличилось.

### Успеваемость по школе.

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	По школе
2015-2016	100	100	100
2016-2017	100	100	100
На конец 2017	7 вид	100	100

**Вывод:** по результатам успеваемости за год в школе нет неуспевающих обучающихся.

Обучающихся, закончившие учебный год с одной 3, нет.

### Средний балл по школе.

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	По школе
2015-2016.	3,6	3,5	3,5
2016-2017	3	3,3	3,3
На конец 2017	3,4	4.5	4

В течение года проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в начальной школе, в 5 и 9 классах с целью изучения уровня сформированности УУД за четверть и на конец года.

### Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования не принимали участие из-за отсутствия учащихся 9 класса.

Для усиления базовых часов по русскому языку и математике были выделены дополнительные часы.

В 2016-17 учебном году в 8 классе обучение велось по новым стандартам. Педагогический коллектив был к этому подготовлен. 100% педагогов прошли курсовую подготовку. Кроме того, педагоги принимали участие в семинарах по новым стандартам, посещали открытые уроки по предметам и внеурочной деятельности. В течение года в школе у педагогов, обучающих 5,8 классы, 3-4 классы были посещены уроки. Несмотря на то, что в классах небольшое количество учащихся, педагоги используют различные технологии, методы по развитию у учащихся УУД: технологические карты ( Е.В. Мендалиева), элементы технологии диалога, критического мышления, игровые технологии и др.(Мясникова О.Н., Завидова Н.И.) и другое. Используются на уроках и различные методы: сравнение, анализ, работа с другими источниками знаний (словари, справочники, компьютер), составление таблиц, схем.

### **Основные задачи на 2018 учебный год:**

1. Обеспечение выполнения образовательных стандартов:
  - 1.1. Сохранить успеваемость учащихся по школе до 100%.
  - 1.2. Достичь качества обучения учащихся школы по ступеням:  
Начальная школа-50%  
Основная школа-50%
  - 1.3. Обеспечить достижение базового уровня планируемых предметных результатов всеми учащимися.
2. Повышение уровня кадрового ресурса школы:
  - 2.1. Обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей школы не менее 20 %.
  - 2.2. Работать над внедрением в учебный процесс новых технологий, формированием УУД у учащихся.
  - 2.3. Стремиться к соответствию профессионального стандарта, овладению профессиональной этикой.
  - 2.4. Обеспечить участие учителей школы в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства не менее - 30%.
3. Развитие условий для формирования социальных компетентностей учащихся:
  - 3.1. Обеспечить охват учащихся школы, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня до 100%.

#### 4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:

4.1. Повысить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения.

4.2. Сохранить охват учащихся горячим питанием до 100 %.

В 2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования».

Была поставлена цель: совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса, успешности обучающихся через использование деятельностного подхода в обучении.

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения в начальной и основной школе;
- продолжить работу над разработкой методического обеспечения для реализации деятельностного подхода в обучении.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- изучение основ деятельностного подхода в обучении через работу педагогического совета школы, методических объединений,

- методического совета, творческой группы «Поиск», теоретических семинаров и практикумов, курсов повышения квалификации;
- разработка критериев урока (занятия) с применением технологии деятельностного обучения;
- внедрение единой шкалы оценки урока с позиций деятельностного обучения;
- проведение на заседаниях МО, мини-семинаров по проблемам использования технологии деятельностного обучения.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Методические объединения учителей.
- Предметные недели.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, игровые).

Ежегодно МО включает в план своей работы вопрос о работе с одаренными детьми, чтобы повысить ее эффективность. И как следствие этого повысилось качество подготовки детей к участию во Всероссийских фестивалях школьных СМИ «Пою мое Отечество СМ С 2009 по 2016 год являются победителями в определенной номинации.. МО учителей следует совершенствовать данную работу, с целью повышения эффективности подготовки детей к различным олимпиадам и конкурсам.

Учителя школы активно используют на своих уроках компьютерное и лабораторное оборудование, Интернет - технологии, что позволяет повысить интерес учащихся к урокам, активизировать их познавательную деятельность.



. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, но в работе методического объединения недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ставит на 2018 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
2. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
3. Развитие детских организаций как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
6. Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития.
7. Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.
8. Использование в работе метода лично – ориентированного подхода к учащимся.
9. Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
10. Активизировать работу с одарёнными детьми.

## 5. Воспитательная система образовательного учреждения.

### Анализ воспитательной работы.

В данном учебном году внеурочная воспитательная работа в классных коллективах была продолжена по следующим направлениям:

I) «Ученик - патриот и гражданин», включающему:

- изучение учащимися правовых норм государства, законов;
  - сотрудничество с правовыми организациями (проведение Дня профилактики)
  - развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий (конкурсы рисунков, сочинений, посвященных войне, «уроки мужества»; встречи с ветеранами войны и труда, конкурс песни военных лет и др.)
  - привлечение учащихся к работе в общественных организациях (д/о «Данко», СДК, п. Кобзевка;
    - уборка территории, оказание помощи ветеранам, пенсионерам, участие в концертах, организуемых СДК и др.)

II) «Ученик и его нравственность»

- проведение тематических классных часов;
    - экскурсии, знакомство историческими памятными местами участие в обновлении экспонатов школьного музея;
    - шефская работа в начальных классах; тимуровское движение, волонтерство.
    - праздничные поздравления педагогов, одноклассников, конкурсы акции помощи ветеранам, пенсионерам, больным
- III) «Ученик и его интеллектуальные возможности».

- Интеллектуальные марафоны в классе, школе; участие в научно-исследовательских конференциях;
  - творческие конкурсы («Лучший классный уголок», «Лучшая стенгазета» и др.);
- состязание интеллектуалов («Умники и умницы», КВН и др.);
- интеллектуальные викторины;
- предметные декады;
- предметные олимпиады;
- выпуск газеты «Солнышко» (электронный вариант).

IV) «Ученик и его здоровье»

- беседы, интерактивные игры, связанные с физкультурой и спортом;
- изучение правил дорожного движения, участие в конкурсах по ПДД;

- создание уголка по ПДД;
- проведение Дня Здоровья, Дня защиты детей;
- «Быстрые шахматы»;
- спортивные соревнования в классе, в школе, районе;
- участие в туристическом слете;
  - развитие положительных привычек, навыков гигиены, культуры пола через беседы, встречи с медицинскими работниками, психологами.

#### V) «Общение и досуг ученика»

- концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства;
  - чествование именинников, семей, в которых растут таланты;
- дискотеки к праздничным и памятным датам;
- конкурсы чтецов.

#### VI) «Ученик и его семья»:

- дни открытых дверей;
  - тренинг родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
  - праздники – 8 Марта, День защитника Отечества, Новый год, Первое сентября, День Учителя и другие
- походы;
- тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи;
- родительские собрания.

Большую роль в развитии учащихся играет внеурочная деятельность. Эта работа ведётся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Посещение занятий по внеурочной деятельности показало, что педагоги применяют разнообразные виды работ, которые способствуют развитию социальных навыков, а также УУД. На занятиях педагоги играют с детьми в ролевые игры, решают проблемные задачи, составляют коллажи, разгадывают викторины, составляют презентации, изготавливают поделки для детского сада, выпускают газеты и т.д.

Руководители кружков стараются выводить своих питомцев на более высокий уровень. Так, учащиеся выступают не только на школьных праздниках, но и являются постоянными участниками всех мероприятий, проводимых в СДК, принимают участие в районных мероприятиях. Члены кружка «Юный журналист» сотрудничают с районной газетой «Степные известия», Всероссийской газетой

«Школьная страна», являются участниками и победителями региональных, Всероссийских фестивалей.

За последние годы результативность участия снижается: меньше призовых мест, грамот. Это связано и с уменьшением количества учащихся в школе, а, значит, возрастает нагрузка на каждого учащегося. Кроме того, большинство педагогов больше внимания уделяют учебной работе.

Педагогический коллектив школы проводит большую воспитательную работу с учащимися школы. В школе нет учащихся, которые бы не были привлечены к какому-либо виду внеклассной работы, так как в школе малочисленный состав учащихся.

Воспитательная работа в школе разнообразна и необходима. Основным направлением работы являлась подготовка к юбилейным датам и 73 годовщине Победы. В учебно-воспитательном процессе активно используются возможности школьного историко-краеведческого музея, его экспонаты и экспозиции. Данная работа ведется в системе и по направлениям. В работе стараемся создавать все необходимые условия для творческой, плодотворной деятельности, позволяющей реализовать право учащихся на получение качественного современного образования и воспитания. Как показывает практика, учащиеся успешно реализуют все свои исследовательские проекты.

Всего за год было проведено свыше 20 школьных мероприятий, приняли участие в районных, окружных. Это меньше, чем в прошлом 2015-2016 году, что связано с уменьшением количества учащихся, охват детей воспитательной работой 100%.

Программа Здоровье.

Воспитательная работа школы не может строиться без работы с родителями (законными представителями) учащихся

Тематика родительских собраний была разнообразной. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы успеваемости по итогам года и четверти, подготовка к ОГЭ, знакомство с документацией, организация питания школьников, выполнение домашнего задания-залог успешной работы, знакомство с памятками по выполнению домашнего задания, антитеррористической защищенности, ПДД и др. Проводилась и корректировка семейного воспитания. С этой целью

классные руководители организовывали рейды по неблагополучным семьям, проводили индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Активно привлекались родители к участию в школьных мероприятиях: Удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом составила 100 %.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив в воспитательной работе ставит следующие задачи:

1. В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в Тимуровском движении, волонтерстве.
2. В совместной работе школы и семьи выделить приоритет культуры здоровья и ЗОЖ; питания детей, создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей.
3. Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему внеурочной деятельности.
4. Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.
5. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.