

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Управляющего  
Совета ОУ \_\_\_\_\_

протокол № 1  
« 31 » августа 2015 г.

Шайкамалова  
Л.Н. Шайкамалова

**ПРИНЯТО:**

На заседании общего собрания  
трудоого коллектива

протокол № 1  
« 01 » сентября 2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора учреждения  
от 01.09.2015 г. №277-ОД

Уколова  
С.М. Уколова  
« 01 » сентября 2015 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Управляющего  
Совета СП детский сад  
«Красная Шапочка» ГБОУ СОШ  
№1 «ОЦ» с. Большая Глушица

протокол № 1  
« 31 » августа 2015 г.

Романова  
Е.Г. Романова

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Управляющего  
Совета СП детский сад  
«Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»  
с. Большая Глушица

протокол № 1  
« 31 » августа 2015 г.

Кудрина  
А.В. Кудрина

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Управляющего  
Совета СП «Дом детского  
творчества» ГБОУ СОШ №1  
«ОЦ» с. Большая Глушица

протокол № 1  
« 31 » августа 2015 г.

Чванов  
О.Г. Чванов

## Положение

о материальном стимулировании, компенсационных  
выплатах, премировании, оказании материальной  
помощи работникам государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №1  
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза  
В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района  
Большеглушицкий Самарской области

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях повышения эффективности оплаты труда работников Учреждения разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», Постановлением Правительства Самарской области от 11.06.2008 г. №201 (о внесении изменений в Постановление №60 от 01.06.2006г., Регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области № 29-ОД от 19.02.2009 г., постановлением правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета», постановлением Правительства Самарской области от 31.10.2012 №600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета», постановлением Правительства Самарской области от 16.12.2013 №762 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета», приказом министерства образования и науки Самарской области от

19.02.2009г. №31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области, постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 года №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного (обучающегося) воспитанника, постановлением Правительства Самарской области от 23.06.2010 года №299 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного (обучающегося) воспитанника», приказом министерства образования и науки Самарской области №295 от 02.04.2009г., постановлениями Правительства Самарской области №578 от 12.10.2011 г, №702 от 27.10.2011 г № 118 от 27.07.2007 г., №118 от 27.07.2007г, постановлением Правительства Самарской области от 30.10.2013 № 582 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников образовательного учреждения, и направлено на усиление материальной заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач перед коллективом, повышение качества образовательного процесса, улучшения ресурсного обеспечения для образовательной деятельности и повышения эффективности педагогического труда.

1.4. Положение принимается решением общего собрания трудового коллектива Учреждения, согласовывается с Управляющими советами школы и структурных подразделений, утверждается приказом директора Учреждения.

1.5. Изменения и дополнения к Положению вносятся по согласованию с Управляющими советами школы и структурных подразделений, утверждаются приказом директора Учреждения.

## **II. Цель, задачи и основания установления стимулирующих выплат работникам образовательного Учреждения**

2.1. Цель установления стимулирующих выплат определяет решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение качества образования и эффективности труда работников учреждения;

- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение дисциплины;
- эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов;
- добросовестное отношение к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей.

2.2. Основанием для назначения стимулирующих выплат являются:

- критерии и показатели эффективности труда работников;
- строгое выполнение должностных и функциональных обязанностей;
- высокое качество проведения мероприятий;
- эффективная методическая и воспитательная работа;
- проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;
- особые достижения педагогических работников, административно-управленческого персонала, обслуживающего персонала;
- работа без жалоб и замечаний.

2.3. Условия для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценивать результативность и качество работы (эффективность труда) работников общеобразовательных учреждений:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.4. Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

- стимулирующие выплаты, связанные с результативностью труда и определенные в соответствии с критериями, утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г №28-од и дополненными Учреждением самостоятельно согласно данному Положению.
- премиальные выплаты за высокие результаты труда, за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей, которые носят как разовый характер, так и постоянный, т.е могут быть разовыми, ежемесячными, ежеквартальными, по итогам работы за полугодие, год.

### **III. Порядок распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения:**

Стимулирующие выплаты производятся в пределах 21,82 % от общего фонда оплаты труда. Стимулирующий фонд оплаты труда распределяется между различными категориями работников в следующем пропорциональном соотношении:

В общеобразовательной школе - не более 3% предназначены на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты директору школы, оставшаяся часть распределяется в размере 75% педагогическому персоналу, 25% административно-хозяйственному персоналу;

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми, устанавливается в размере 28,8 % фонда оплаты труда.

В структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования: не более 5% на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты от стимулирующего фонда оплаты труда руководителям структурных подразделений, на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% стимулирующей части фонда оплаты труда;

на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

В структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дополнительного образования детей: не более 5% на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты от стимулирующего фонда оплаты труда руководителю структурного подразделения, 80 % педагогическому персоналу, 20% административно-хозяйственному персоналу.

Распределение стимулирующей части оплаты труда производится в пределах отведенного фонда работников Учреждения на основании фиксирования баллов, начисленных работнику на

определенный период. Периодом для установления стимулирующих выплат по критериям качества работы определено составление тарификации на 1 сентября и 1 января.

Выплаты из стимулирующего фонда конкретному работнику могут быть прекращены до истечения определенного приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма обучающегося на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающегося была возложена на данного работника, прекращения определенного вида деятельности.

Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора Учреждения с указанием причины.

Стимулирующие выплаты работникам, установленные по балльной системе, рассчитываются по стоимости 1 балла из суммы стимулирующей части фонда оплаты труда. Стоимость 1 балла рассчитывается по формуле:

$$C_b = \frac{\Sigma_{\text{стим.ф.}}}{B_{\text{мкб}} \times Y_{\text{кол-во}}},$$

где

$C_b$  – стоимость 1 балла

$\Sigma_{\text{стим.ф.}}$  – стимулирующий фонд педагогических работников

$B_{\text{мкб}}$  – максимальное количество баллов

$Y_{\text{кол-во}}$  – количество педагогов.

Расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы производится на основании критериев, установленных настоящим Положением. Каждой группе критериев присваивается определенное максимальное количество баллов (общая сумма баллов по всем критериям в предлагаемой таблице).

Установление выплат стимулирующего характера работникам Учреждения по результатам работы производится один раз в год.

Выплаты стимулирующего характера и премии директору Учреждения устанавливаются приказом руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области. Премии и выплаты руководителям структурных подразделений устанавливаются приказом директора учреждения по согласованию с руководителем Южного управления министерства образования и науки Самарской области.

Директор школы при наличии учебной нагрузки (по согласованию с руководителем Южного управления министерства образования и науки Самарской области) имеет право получать стимулирующую часть на общих основаниях как учитель - предметник.

Расчет размера выплат стимулирующего характера за результаты работы за квартал, полугодие (или год) каждому работнику и обоснование данного расчета производится экспертными советами школы и структурных подразделений по установлению стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения, создаваемым на основании приказа директора учреждения.

Работники в срок не позднее 20 сентября каждого года представляют материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями экспертным советам по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения. Экспертные советы создаются в ОУ, СП по приказам директора школы.

Решения экспертных советов принимаются большинством голосов членов советов присутствующих на заседании.

Произведенный советами расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем совета. Протокол в течение 3-х дней направляется в Управляющие Советы школы и структурных подразделений для согласования произведенного расчета баллов стимулирующего характера. По результатам рассмотрения в течение 3-х дней Управляющие Советы школы и структурных подразделений на своих заседаниях принимают решение. Если по представленному расчету у Управляющих Советов не имеется возражений, замечаний, предложений и т.д., то Управляющие Советы принимают решение согласовать представленный советами расчет баллов стимулирующего характера работников школы и структурных подразделений за результаты работы за определенный период. Если Управляющий Совет не согласен с представленным расчетом, то он формулирует свои замечания, возражения, предложения и принимает решение о направлении их директору школы или руководителю структурного подразделения. В срок не позднее 28 сентября каждого года на основании протоколов экспертных советов по распределению выплат стимулирующего характера работникам школы с учетом мнения Управляющих Советов директор учреждения издает приказы об установлении выплат стимулирующего характера работникам школы и структурных подразделений за результаты их работы за определенный период.

Указанные в настоящем пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

Критерии качества и результативности труда работников учреждения разрабатывается школой и структурными подразделениями отдельно для следующих категорий работников учреждения:

-для директора школы

-для заместителей директора школы

-для работников школы

- для руководителей структурных подразделений

-для работников структурных подразделений.

Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

4. Критерии оценивания эффективности (качества) работы работников учреждения.

4.1. Лист оценивания эффективности (качества) работы директора школы

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с	из АСУ РСО		1



	годом, предшествующим отчетному) – 1 балл			
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования - 1 балл	из АСУ РСО		1
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			2
1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образо-			2

	<p>вании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла</p>			
1.5	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</p>			1-1,5
1.6	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от обще-</p>			1-1,5

	го числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу»- – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			
1.7	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1 – 1,5
1.8	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускни-			1 – 1,5

	ков: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			
1.9	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.10	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников			1-1,5

	9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			
1.11	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1 – 1,5
1.12	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по			1-1,5

	<p>ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</p>			
1.13	<p>Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие дина-</p>			2

	мики – 0 баллов, увеличение доли - (-3) балла			
1.14	Доля выпускников получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1 – 1,5
1.15	Доля выпускников получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для			1 – 1,5

	сельских школ) – 1,5 балла			
1.16	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла			3



1.17	<p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области: 100% - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля - 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ</p>			4 - 5
------	--	--	--	-------

1.18	Доля выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл			1
Итого:				26-32
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	( справка из инспекции по делам несовершеннолетних прилагается)		2
2.2.	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) в том числе волонтерских – 1 балл	( ксерокопия раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенная директором прилагается)		1
2.3	Наличие коллегиального			1

	органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	(ксерокопия локального акта прилагается)		
2.4	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея - 1 балл			1
2.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне			2

	(за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла			
2.6	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл			0
2.7	Организация деятельности школьных средств			1

	<p>массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балла</p>			
2.8	<p>Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла</p>			2
2.9	<p>Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл</p>			1

Итого:			11
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла		3
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в		3

	практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла			
3.3	доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50% - 1 балл; 50% и выше – 2 балла			2
3.4.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками об-			2

	разовательного процесса – 2 балла			
Итого:				10
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1	Изменение доли учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента не более 3%-0 баллов, снижение контингента на 3% и более – (-2) балла.			2
4.2	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года			1



	(баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла.			
4.3	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% - 1 балл; 100% - 2 балла			2
4.4.	Реализация профильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельских школ) – 0,5 балла; реализация			1

	<p>не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельских школы) – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл</p>			
4.5	<p>Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специаль-</p>			1

	ным (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл			
4.6	Создание условий для обучения лиц с ограни- ченными возможностя- ми здоровья здоровья (баллы могут суммиро- ваться): наличие психо- лого-медико- педагогического конси- лиума общеобразо- вательного учреждения – 0,5 балла, наличие адап- тированных образо- вательных программ – 0,5 балла, организация пси- холого-педагогического сопровождения – 1 балл			2
4.7	Организация дистанци- онного образования де- тей-инвалидов – 1 балл			1
Итого:				10

5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балла			1
5.2	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл			1
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном			2

	<p>уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла</p>			
5.4	<p>Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.</p>			2

5.5	<p>Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл</p>			1
5.6	<p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, уча-</p>			1

	щихся – 1 балл			
Итого:				8
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл			1
6.2	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла			2
6.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением			1

	средств – 1 балл			
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл			1
Итого:				5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл			1
7.2	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30; до 40% - 0,5 балла; 40% и более – 1 балл			1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте			



	до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ			2 – 3
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла			2
7.5	Доля учителей, ведущих			1

	преподавание в объёме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже – 1 балл			
7.6	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования			1
7.7	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла			2
Итого:				10 - 11
ВСЕГО:				80-87

4.2.Лист оценивания эффективности (качества) работы заместителя директора по учебной работе

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	( из АСУ РСО)		1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования - 1	2014г. 4-е классы - на начало года 4-е классы- на конец года (из АСУ РСО)		1

	балл			
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			2
1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			2
1.5	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по			1-1,5

	<p>математике, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</p>			
1.6	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</p>			1-1,5
1.7	<p>Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и</p>			1 – 1,5

	<p>выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</p>			
1.8	<p>Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</p>			1 – 1,5
1.9	<p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше</p>			1-1,5

	<p>средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</p>			
1.10	<p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</p>			1-1,5
1.11	<p>Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних</p>			1 – 1,5

	значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			
1.12	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.13	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получив-			2



	ших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли - (-3) балла			
1.14	Доля выпускников получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1 – 1,5
1.15	Доля выпускников получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего			1 – 1,5

	<p>числа выпускников: выше значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</p>			
1.16	<p>Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла</p>	<p style="text-align: center;">«Образовательный округ» _____ уч-ся          Область _____ уч-ся          Всероссийский уровень _____ уч-ся          ( список учащихся и ксерокопии дипломов прилагаются)</p>		3

1.17	<p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области: 100% - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля - 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ</p>			4 - 5
------	--	--	--	-------

1.18	Доля выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл			1
Итого:				26-32
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла			3
2.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла			3
2.3	доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50% - 1 балл; 50% и выше – 2 балла			2
2.4.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла			2
Итого:				10
3	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
3.1	Изменение доли учащихся на ступени среднего обще-	<u>10 классы</u>		2

	го образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента не более 3%-0 баллов, снижение контингента на 3% и более – (-2) балла.	Сентябрь ____ уч-ся Май ____ уч-ся  11 классы Сентябрь ____ уч-ся Май ____ уч-ся		
3.2	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла.	<u>8 классы</u>  Сентябрь ____ уч-ся Май ____ уч-ся  <u>9 классы</u>  Сентябрь ____ уч-ся Май ____ уч-ся		1
3.3	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% - 1 балл; 100% - 2 балла			2
3.4.	Реализация профильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельских школ) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельских школы) – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл			1
3.5	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеоб-			1

	разовательном учреждении, не являющимся специальным (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл			
3.6	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл			2
3.7	Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл	да		1
Итого:				10
4.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
4.1	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл			1
4.2	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30; до 40% - 0,5 балла; 40% и более – 1 балл			1
4.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ			2 – 3
4.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла			2
4.5	Доля учителей, ведущих преподавание в объёме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже – 1 балл	0		1

4.6	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла			2
Итого:				

#### 4.3.Лист оценивания эффективности (качества) работы заместителя директора учреждения по воспитательной работе

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность воспитательной работы			
1.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	( справка из инспекции по делам несовершеннолетних прилагается)		2
1.3	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне– 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	( список учащихся и ксерокопии сертификатов и дипломов прилагаются)		5
1.7	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): нали-			1

	чие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балла			
1.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла			2
1.9	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл			1
Итого:				11
2.	Эффективность управленческой деятельности			
2.1	Наличие действующих программ воспитания (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённых органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл ( кроме программы «Здоровье»)	( информационно-аналитическая справка о ходе реализации программ прилагаются)		1
2.2	Наличие ученического органа самоуправления (согласно уставу)– 1 балл	( план работы прилагается)		1
2.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл			1
2.4.	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг- 80%-90%- 1 балл, больше 90% - 2балла			2
Итого:				5
3.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
3.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	( информационно-аналитическая справка о реализации программы прилагается)		1
3.2	% охвата учащихся горячим питанием: 70%-80%- 1балл,80%-90% и более – 2 балла			2
3.3	Отсутствие травматизма среди обучающихся во время			1



	образовательного процесса – 1 балл			
Итого:				4
4	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
4.1.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла			2
4.2.	Результативность участия ОУ (как юридического лица) в конкурсах различной направленности разного уровня по воспитательной работе на уровне округа- 2балла, на уровне региона- 3 баллов, на всероссийском уровне- 5 баллов			5
4.3.	Выполнение требований в ОУ к внешнему виду учащихся: за выполнение- 3 балла, невыполнение- 0 баллов			3
4.4.	Наличие символики ОУ, бренда ( не детской организации) наличие- 2балла			2
4.5.	Количество мероприятий, организованных и проведенных с общественностью - за каждое мероприятие- 0,5баллов			10
4.6.	Количество учащихся - обладателей премии Главы района – за 1 обладателя- 0,5 баллов			5
4.7.	Количество учащихся - участников и победителей окружного конкурса «Ученик года»- за участника- 3 балла, за победителя- 5 баллов			5
4.8.	Количество учащихся обладателей памятных медалей Южного управления - за каждого 0,5 балл			5
4.9.	Охват учащихся дополнительным образованием ( кроме спортивных секций, кроме внеурочки по стандартам) -50%-60%-1 балл, 60%-70%-2балла, от 70% и боллее-3 балла			3

Итого:		40
ВСЕГО:		60

#### 4.4. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников школы

Основание для распределения стимулирующих выплат	Критерии оценивания ( в баллах)	Значение по критериям	Кол-во набранных баллов	Максимальное значение баллов	Согласование	Подпись
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	1.Отсутствие неуспевающих учащихся ( отсутствие-1, наличие-0)	ФИО обучающихся		1		
	2. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного образования по результатам ГИА (русский язык, математика) (отсутствие – 2, наличие – 0)	Указать предмет _____ чел.		2		
	3. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) (наличие – 0,отсутствие – 2)	Указать предмет _____ чел		2		
	4. Средний балл по предметам по результатам ГИА в сравнении с показателями по округу (выше средних показателей по округу – 2, на уровне- 1 балл, ниже средних показателей – 0)	Указать средний балл		2		

	<p>5. Средний балл по предметам по результатам ЕГЭ в сравнении с показателями по округу (выше средних показателей по округу – 2, на уровне – 1 балл, ниже – 0)</p> <p>6. Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 баллов и более в сравнении с показателями по округу (наличие – 2, отсутствие – 0)</p> <p>7. Результаты участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях:</p> <p>а) Победители и призеры олимпиад  Школьный – 0,5 (более 2-х человек – 1 балл)  Территориальный – 1 (более 2-х чел – 2 балла)  Региональный – 2 (более 2-х чел – 3 балла)  Всероссийский – 3 (более 2-х чел – 4 балла)  Международный – 4 (более 2-х чел – 5 баллов)</p> <p>б) Победители и призеры научно-практических конференций:  Территориальный – 1 (более 2-х</p>	<p>Указать ФИО обучающихся, предмет, количество баллов.</p> <p>Указать предмет, ФИО учащегося, уровень</p> <p>Указать предмет, ФИО учащегося, уровень</p> <p>Указать ФИО учащегося, предмет, уровень</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	<p>чел- 2балла)          Региональный-2(более2-х чел-3 балла)          Всероссийский-3(более2-х чел-4балла)          Международный-4 (более2-х чел-5 баллов)</p> <p>8. Результаты участия обучающихся (команд) в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня:          А) Победители и призеры:          Муниципальный – 0,5 (более 3чел-1 балл)          Территориальный (зональный) – 1 (более 3-чел- 2 балла)          Региональный – 2 (более3-х чел- 3 балла)          Всероссийский – 3 (более 3-х-4 балла)</p> <p>9. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках:          наличие -0          отсутствие-1</p>			1		
--	--	--	--	---	--	--

<p>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности (классные руководители)</p>	<p>1.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций в классе (наличие – 0, отсутствие – 1)</p>			1		
	<p>2.Отсутствие обучающихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних (наличие – 0 , отсутствие- 1)</p>	<p>ФИО учащихся, стоящих на учете</p>			1	
	<p>3.Охват горячим питанием обучающихся класса (85% и более- 1 , ниже – 0)</p>	<p>Мониторинг питания за отчетный период</p>			1	
	<p>4.Внешний вид обучающихся класса (форма, вторая обувь) за отчетный период: Отсутствие замечаний -1 Наличие замечаний-0</p>	<p>Результаты рейдов</p>			1	
	<p>5.Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины в сравнении с предыдущим периодом: Отсутствие-1 Снижение-0,5 Наличие-0</p>	<p>Отчеты классных руководителей</p>			1	
	<p>6.Регулярное представление материалов о работе класса на школьный сайт, в школьную газету (1 раз в месяц). Не учитывается информация об общешкольных мероприятиях. Регулярное представление - 1</p>	<p>Указать название статьи, выходные данные за каждый месяц</p>			0,5	

Позитивные результаты внедрения СОТ в образовательный процесс	балл				
	7.Использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) (использование– 0,5,отсутствие – 0)	Отчеты классных руководителей		0,5	
	8.Количество мероприятий, проведенных с участием родителей в классе (1 мероприятие в месяц - обязательное условие). Не учитываются общешкольные мероприятия и классные родительские собрания. 1 мероприятие в месяц- 0,5 балла Отсутствие- 0 баллов	Результаты рейдов		1	
	9..Качественная организация дежурства класса по школе ( без замечаний) организация дежурства класса по школе без замечаний- 1 балл	Указать название мероприятия, тему выступления (урока), дату проведе		2	
	1Распространение и обобщение собственного педагогического опыта (УМО, проведение мас-				

	<p>тер-класса, очное участие в семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий) на разных уровнях:  Школьный-0,5  Территориальный – 1  Региональный – 1,5  Всероссийский (международный)– 2</p> <p>2. Реализация авторских (собственных) программ, а также авторских программ по внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС (наличие внешней экспертизы обязательно):  Реализация- 0,5 балл</p> <p>3.Наличие собственных публикаций в периодических изданиях, сборниках за отчетный период на уровнях:  Территориальный – 0.5  Региональный – 1  Всероссийский -1.5</p> <p>5. Результаты участия педагога (победитель, номинант, участник) в творческих конкурсах, конкурсах педагогического мастерства на уровнях:  А) победители и призеры:  Территориальный – 1  Региональный – 2</p>	<p>Указать название, реквизиты программы, аналитическая справка о реализации</p> <p>Название статьи, выходные данные</p> <p>Название конкурса, результаты участия</p> <p>№, дата приказа</p> <p>План работы отряда, указание мероприятий</p>		<p>0,5</p> <p>1,5</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>		
--	---	--	--	--	--	--

	<p>Всероссийский (международный)-3</p> <p>7.Участие педагога в экспертной работе (жюри, эксперт, организатор на ЕГЭ, ГИА)</p> <p>1 участие -1 балл</p> <p>8.Организация мероприятий в летнем оздоровительном лагере</p> <p>Каждые 4 дня – 1балл</p>					
--	---	--	--	--	--	--



4.5. Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников СП «Дом детского творчества»

№	Критерии	Показатели качества	Максимальное количество баллов		
1.	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НПК и т.д. (в зависимости от уровня и количества призёров) С выездом детей за пределы района: 2-4 чел. – 1 балл; 5-10 чел. – 2 балла; Более 10 – 3 балла макс - 19	Участие:	Очн		
		На районном уровне	1-2 мер – 0,5 б, 3-5 мер – 1 б, 6 и более – 2 б		
		На окружном уровне	1 мер – 1 балл, 2 и более - 2 б		
		На областном уровне	1-2 мер – 3 б, 3 и более – 5 б		
		На всероссийском и международном уровнях	1-2 мер. - 4 б, 3 и более – 6 б	Заочн: 1-2 мер.- 2 б, 3 и более – 3 б	
		Наличие победителей:	1-2 поб - 4 б, 3 и более – 5 б		
		На районном уровне	1-2 поб - 5 б, 3 и более – 6 б		
		На окружном уровне	1-2 поб - 6 б, 3 и более – 7 б		
На всероссийском и международном уровне	1-2 поб - 7 б, 3 и более – 8 б	Заочн: 1-2 поб - 5 б, 3 и более – 6 б			
2.	Разработка и внедрение авторской общеобразовательной программы, учебно-методического комплекта макс - 5	5 баллов			
3.	Наличие у детского объединения звания «образцовый коллектив» макс – 5	5 баллов			
4.	Оценка педагогической деятельности по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования	Южное управление, администрация – 1 б, МОНСО – 2 б, Губернская Дума-3 б, Губернатор-4 б, Министерство РФ - 5 б			

	макс– 5 баллов		
5.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) макс - 10	Участие:	
		Окружной уровень	6 балла
		Региональный уровень	7 баллов
		Наличие победителей:	
		Окружной уровень	8 баллов
		Региональный уровень	10 баллов
6	Сохранность контингента обучающихся в объединении в течение учебного года не менее 90% макс – 7	В течение учебного года не менее 90%	5 баллов
		Менее 30%	- 5 баллов
		Доля детей старше 14 лет от общего количества, более 35%	1 балл
		Наличие детей с ограниченными возможностями	1 балл
7.	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах, творческих конкурсах (выше уровня ОУ и вне рамок функциональных обязанностей) и в качестве члена жюри макс - 4	Районный уровень	2 балла
		Окружной уровень	3 балла
		Областной уровень	4 балла
8.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций макс - 1		1 балл
9.	Распространение	Наличие докладов на	1 балл

	педагогического опыта в профессиональном сообществе (выступление) макс - 4	педсоветах,	
		Методических объединениях	2 балла
		Участие в работе областного семинара	1-2 семинара - 1 балл, 3 и более – 2 балла
		Прохождение курсов повышения квалификации	1 блок (36ч)- 1 балл, 4 блока – 4 балла
10.	Организация и проведение массовых мероприятий макс - 7	Районный, Окружной уровень	1-2 мероприятия – 5 б, 3 и более - 6 баллов
		Областной уровень	1-2 мероприятия – 6 б, 3 и более - 7 баллов
11.	Освещение деятельности и повышение имиджа Дома детского творчества макс - 8	Создание сайта и его регулярное обновление (не менее 1 раза в месяц)	5 баллов
		Наличие публикаций по распространению педагогического опыта ДДТ	3 балла
12.	Использование и внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс макс - 5	Системное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ),	5 баллов
	<b>Итого</b> <b>Макс – 80 баллов</b>		

**4.6. Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>			
<b>1.1</b>	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период: массовые разряды (не менее 10 уч-ся) – 1 балл; 1 разряд: наличие – 1 балл, 5 и более уч-ся – 2 балла; КМС: наличие – 2 балла, 3 и более уч-ся – 3 балла; МС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие – 5 баллов			<b>5</b>
<b>1.2</b>	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2			<b>2</b>

	объединения (группы) – 1 балл, 3 и более объединений (групп) – 2 балла			
1.3	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. в сфере дополнительного образования: 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла			3
1.4	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла			2
1.5	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения: от 15% до 25% - 1 балл, от 25% до 35% - 2 балла, 35% и выше – 3 балла			3
1.6	Наличие в образовательном учреждении детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии			4

	локального акта) следующих направлений (баллы могут суммироваться): военно-патриотическое – 1 балл; научно-техническое – 1 балл; туристско-краеведческое – 0,5 балла; художественно-эстетическое – 0,5 балла; экологическое – 0,5 балла; физкультурно-спортивное – 0,5 балла			
<b>Итого:</b>				<b>19</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
<b>2.1</b>	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла			<b>3</b>
<b>2.2</b>	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллек-			<b>3</b>

	тивные) по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла			
2.3	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 2 балла			2
<b>Итого:</b>				<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
3.1	Наличие действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балла			1
3.2	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения предста-			1

	<p>вителей родительской ответственности каждого структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы – 1 балл</p>			
3.3	<p>Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области – 1 балла; на федеральном уровне – 2 балла</p>			2
3.4	<p>Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла</p>			2
3.5	<p>Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) в составе экс-</p>			2



	пертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла			
3.6	Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл			1
3.7	Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 1 балла за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)			5
<b>Итого:</b>				<b>14</b>
4.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
4.1	Отсутствие предписаний,	Отсутствуют		1

	замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балла			
4.2	Отсутствие травматизма среди детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования во время образовательного процесса – 1 балл			1
<b>Итого:</b>				<b>2</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
5.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих дополнительные общеобразовательные программы, квалификационных категорий – 1 балл			1
5.2	Доля педагогических работ-			1

	ников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% от общего числа – 0,5 балла; 40% и более – 1 балла			
5.3	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников реализующих, дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла			2
5.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 1 балл			1
<b>Итого:</b>				<b>5</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>48</b>

4.7. Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования детей

Ф.И.О. сотрудника

За \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ специализация

№	Критерии оценивания	Значения по критериям	Само-оценка (баллы)	Оценка эксп. (баллы)	Макс. кол-во баллов
Позитивные результаты воспитательно-образовательной деятельности -					
За инновационные технологии					
1.1	Общие показатели уровня развития воспитанников (по среднему уровню ДОО по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы ДОО: 40%- 50% - 2 балла; 50% и выше – 3 балла (сводный лист диагностики)				3
1.2	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного воспитания, реализуемым группами : за каждые 25% - 0,5 балла	20_____ г. _____ % детей			2
1.3	Результаты участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) - на уровне области, РФ – 3 балла; - на уровне округа, района – 2 балла; - на уровне ДОО – 1 балл; - не участвуют – 0 баллов				3
1.4	Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) - на уровне области, РФ – 2 балла; - на уровне округа, района – 1 балл; - не участвуют – 0 баллов				2

1.5	<p>Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне области – 3 балла;</li> <li>- на уровне округа, района – 2 балл;</li> <li>-на уровне ДОО - 1 балл;</li> <li>- отсутствие выступлений – 0 баллов.</li> </ul>				3
1.6	<p>Создание и постоянное обновление элементов образовательной инфраструктуры групп (динамичность, комфортность, современный дизайн) в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновляется 4 раза в год – 2 балла;</li> <li>- обновляется 2 раза в год – 1 балл</li> <li>- не обновляется – 0 баллов.</li> </ul> <p>(справка)</p>				2
1.7	<p>Наличие публикаций в периодических изданиях, сайтах, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне РФ, области - 4 балла;</li> <li>- на уровне округа, района - 3 балла;</li> <li>- организация и ведение собственного сайта – 2 балла;</li> <li>- публикация на сайте ДОО – 1 балл;</li> <li>- нет публикаций – 0 баллов</li> </ul>				4
1.8	<p>Участие педагогов в реализации ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие педагогов в разработке и реализации основной образовательной программы – 3 балла;</li> <li>-наличие и реализация авторской программы – 2 балла;</li> <li>-реализация образовательных проектов - 1 балл;</li> <li>- не разработано ни одного – 0 баллов.</li> </ul>				3
1.9.	<p>Наличие планов работы с родителями воспитанников с включением нетрадиционных форм работы и его реализация (справка)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение более 70% - 1 балл;</li> <li>80% и более – 2 балла.</li> </ul>				2
1.10.	<p>Использование ИКТ как фактор улучшения образовательного процесса в соответствии с ФГОС: (справка)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-используется постоянно – 2 балла;</li> <li>-используется редко – 1 балл;</li> <li>-не используется – 0 баллов</li> </ul>				2

		<b>Всего</b>			<b>26</b>
<b>2</b>	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
	<b>За сложность контингента</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Интегрированные дети с отклонением в развитии</b> - имеются -2 балла.  - отсутствуют -0 баллов;				<b>2</b>
<b>2.2</b>	<b>Превышение плановой наполняемости</b>  - имеется – 2 балла - отсутствует – 1 балл	<b>В 20__ г.</b> _____ <b>%</b> <b>родителей</b>			<b>2</b>
		<b>Всего:</b>			<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Посещаемость</b>				
<b>3.1</b>	<b>Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников:</b> - стабильно низкий – 2 балл, - снижение – 1 балл; - увеличение – 0 баллов.	<b>20__ г.</b> _____ <b>дней;</b> <b>20__ г.</b> _____ <b>дней</b>			<b>2</b>
<b>3.2</b>	<b>Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время образовательного процесса:</b> -Отсутствуют – 2 балла -Имеются случаи – 0 баллов	_____ -			<b>2</b>
<b>3.3</b>	<b>Организация и проведение оздоровительных и профилактических мероприятий:</b> -создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни у детей (действующие уголки здоровья, нетрадиционное спортивное оборудование, уголки здоровья, бюллетени для родителей) – 2 балла; - систематическое применение здоровьесберегающих технологий – 1 балл; - не проводятся мероприятия – 0 баллов.				<b>2</b>
<b>3.4</b>	<b>Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в СП:</b> -нет динамики - 0 баллов.	<b>20__ г.</b> _____ <b>дней;</b> <b>20__ г.</b> _____ <b>дней</b>			<b>2</b>

	-положительная динамика – 1 балл, -показатель выше среднего по СП – 2 балла				
		<b>Всего:</b>			<b>8</b>
<b>Эффективная организация использования материально- технических и фи- нансовых ресурсов</b>					
<b>За создание благоприятных условий</b>					
<b>4.1</b>	Отсутствие замечаний, обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания, - отсутствие замечаний - 2 балла; - нарушение организации питания – 0 баллов.				<b>2</b>
<b>4.2</b>	Обеспечение сохранности здания и имущества СП - обеспечивается – 2 балла; обеспечивается частично – 1 балл; не обеспечивается – 0 баллов.				<b>2</b>
<b>4.3</b>	Результативность контроля выполнения правил СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности: - отсутствие замечаний – 2 балла; - 1-2 замечания – 1 балл; - более 2-х замечаний – 0 баллов.				<b>2</b>
	<b>всего</b>				<b>6</b>
	<b>итога</b>				<b>44</b>

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)

старшего воспитателя СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Оценка экспертной группы (баллы)</i>	<i>Обоснования</i>
<i>Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности</i>					
1. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий - 24%	1.1. Создание и постоянная модернизация системы оценки освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования «Островок детства» СП детский сад «Колосок»	1. Бессистемное, нерезультативное проведение оценки освоения ООП ДОО – 0 баллов. 2. Системное проведение – 1 балл. 3. Оперативная корректировка воспитательно-образовательного процесса по результатам оценки освоения ООП ДОО – 2 балла.	3		
	1.2. Мотивирование педагогов на использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий и методик, использование в работе современных методов и средств организации образовательного процесса (проектной деятельности, проблемного обучения и пр.)	1. Нет – 0 баллов. 2. Эпизодическое использование – 1 балл. 3. Системное использование – 2 балла.	3		
	1.3. Выполнение методических мероприятий в рамках реализации Годового плана	1. Не выполняется – 0 баллов. 2. Частично – 1 балл. 3. Полностью – 2 балла	3		
	1.4. Уровень оформления методической документации (ООП ДОО, Годовой план работы, материалы, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования, материалы	1. Отсутствие важных компонентов отчетной документации – 0 баллов. 2. Наличие образовательной программы (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) – 1 балл.	6		



	тематического и оперативного контроля и т.д.)	3. Качественное оформление, гибкая система методического планирования и контроля с учётом актуальных проблем – 2 балла. 4. Систематическое ведение документации по всем параметрам – 3 балла.			
	1.5. Организация работы вариативных форм дошкольного образования, разработка содержания деятельности, методическое сопровождение педагогов.	1. Работа в данном направлении не ведётся – 0 баллов. 2. На базе ДОО организована работа Консультативного пункта, окружных творческих групп – 1 балл. 3. Качественно ведётся документация соответствующих форм – 2 балла. 4. Проведение мероприятий в рамках реализации плана работы вариативных форм (в том числе окружных мероприятий) – 3 балла.	6		
	1.6. Участие старшего воспитателя в семинарах, конференциях, форумах, заседаниях творческих групп, методических объединениях и т.п.	1. Нет участия – 0 баллов. 2. Организация и участие на уровне ДОО – 1 балл. 3. Участие на окружном, областном, региональном уровнях – 2 балла.	6		с приложением подтверждающих документов
	1.7. Эффективная деятельность по подготовке ДОО к новому учебному году, организация летней оздоровительной работы, подготовка аналитического отчёта за учебный год	1. Не своевременно – 0 баллов 2. Незначительные замечания – 1 балл 3. Качественная подготовка – 2 балла	3		с приложением подтверждающих документов

	<b>1.8. Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта ДОО</b>	<b>1. Нет – 0</b> <b>2. Частичное- 1</b> <b>2. Систематическое участие– 2 баллов</b>	<b>3</b>		с приложением подтверждающих документов
	<b>1.9. Высокий уровень методической работы по повышению профессиональной квалификации педагогов ДОО</b>	<b>1. Нет системы (заявка педагога на низшую категорию, не прошёл аттестацию) – 0 баллов.</b> <b>2. Своевременное прохождение аттестации – 1 балл.</b> <b>3. Система мероприятий, способствующих повышению мотивации педагогов к прохождению аттестации – 2 балла.</b> <b>4. 100% подтвердивших заявленную категорию, положительную динамику уровня квалификации педагогов – 3 балла.</b>	<b>6</b>		с приложением подтверждающих документов
	<b>1.10. Наличие публикаций в периодических изданиях, средствах массовой информации, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта</b>	<b>1. Нет публикаций – 0</b> <b>2. Участие в методическом сопровождении педагогов – 1</b> <b>3. Личные публикации старшего воспитателя – 2</b>	<b>3</b>		С приложением подтверждающих документов
	<b>1.11. Участие ДОО в экспериментальной работе</b>	<b>1. Нет участия – 0 баллов</b> <b>2. Качественное и своевременное ведение документации – 1 балл.</b> <b>3. Организация и проведение мероприятий по реализации плана эксперимен-</b>	<b>3</b>		

		тальной работы – 2 балла.			
	1.12. Подготовка и результативность участия педагогов на различных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах	1. Нет – 0 На уровне ДОО- 1 На уровне округа, района – 2 На областном, региональном уровне - 3	6		
	1.13. Поддержание авторитета и имиджа ДО	1. Нет – 0 2. Подготовка материалов из жизни группы, информация для родителей для размещения на сайте ДО, статьи в газету и т.д - 3	3		
	1.14. Уровень исполнительской дисциплины	1.Нарушение исполнительской дисциплины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов, нарушение субординации отношений) – 0 2. Самостоятельность и грамотность в принятии решений – 2 3.Проявление инициативы, участие в общественных мероприятиях ДО, участие в утренниках, работа на приусадебном участке – 3	5		
	1,15, Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений и т.д. для внутреннего использования	1. Нет 0 баллов 2. Периодически – 1 б 3. Систематически, качественно			
<b>ИТОГО</b>			<b>68</b>	<b>68</b>	
<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>					
2.За сложность контингента воспитанников 13%	2.1. Реализация программы «ЗДОРОВЕЙКА», планов оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий	1. Реализация программы 1 2. Положительные результаты профилактической деятельности 2 3. Не реализуется 0	3		Аналитическая справка
	2.2. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреп-	1. Не эффективная работа – 0 баллов. 2. Контроль за питанием, физкультурно-	3		Аналити-

	плению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	оздоровительной работой – 1 балл. 3. Разработка проектов, мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей – 2 балла.			ческая справка
	2.3.Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей	1.Наличие жалоб и конфликтных ситуаций от родителей -0 2. Профилактика и предупреждение конфликтных ситуаций- 1 3. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб- 2	3		
	2.4Создание информационного поля для родителей	1. Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется- 0 2. Папки-передвижки, отчеты, газета, выставки и т.д., эстетичность, актуальность, сменяемость.- 1 3. Оригинальность подачи наглядной информации и взаимодействие со специалистами ДО - 2	3		
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>		
<i>3.За обеспечение высокой посещаемости детьми СП- 25%</i>	3.1 Отсутствие случаев травматизма	Отсутствуют - 2 Имеются - (- 1)	2		Документальное подтверждение заведующий
	3.2. Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	1. Нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей – 0 2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей – 1 3. Разработка проектов, участие в конкурсах по данному направлению – 2	3		Документальное подтверждение

					ждение Ст.вос пита- тель
	<b>3.3 Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе (дошкольные группы и группы раннего возраста)</b> Увеличение - 2 Стабильное - 1 Снижение - 0	<b>2013-2014 учебный год</b> _____ <b>2014-2015 учебный год</b> _____	2		Доку- мен- таль- ное под- твер- ждение мето- диста
	<b>3.4 Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников:</b> Снижение - 2 Стабильное - 1 Увеличение - 0	<b>2013-2014 учебный год</b> _____ <b>2014-2015 учебный год</b> _____	2		Доку- мен- таль- ное под- твер- ждение мето- диста
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>		
	<b>Ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам, а также учебно-вспомогательному персоналу в следующих размерах:</b> <b>При выслуге от 3 до 10 лет- 10% должностного оклада</b> <b>При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада</b>				
<b>4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b> <b>25%</b>	<b>4.1 Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)</b>	Отсутствуют - 2 Имеются - 0	2		Доку- мен- таль- ное под- твер- ждение

					заведующий
	4.2 Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Жалобы отсутствуют - 2 Нарушение организации питания - 0	2		Документальное подтверждение заведующий
	4.3 Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Увеличение - 0 Стабильно - 1 Уменьшение - 2	2		Документальное подтверждение бухгалтер
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>97</b>		

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
воспитателя СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Оценка экспертной группы (баллы)</i>	<i>Обоснования</i>
--	-----------------	-------------------	---------------------------------------	---	--------------------

<b>Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности</b>					
<b>1. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий-24%</b>	<b>1.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах</b>	<b>1. Не соответствует требованиям ФГОС ДО - 0</b> <b>2. Соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность) – 2</b> <b>3. Участие в оформлении общих помещений- 1</b>	<b>3</b>		<b>Старший воспитатель</b>
	<b>1.2. Достижения воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом</b>	<b>1. Без существенных достижений (реализация программы)- 0</b> <b>2. Своевременное проведение мониторинга индивидуальных показателей развития детей -1</b> <b>3. Положительная динамика развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей- 2</b>	<b>3</b>		<b>Старший воспитатель</b>
	<b>1.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.д.</b>	<b>1. Не принимали участия – 0</b> <b>2. Участие детей в конкурсах, соревнованиях- 1</b> <b>3. Наличие призеров в детских конкурсах, соревнованиях- 2</b>	<b>3</b>		<b>Справка ст. восп., с приложением подтверждающих документов</b>
	<b>1.4. Реализация проектной деятельности (социальных, индивидуальных, групповых)</b>	<b>1. Не реализуется- 0</b> <b>2. Разработка проекта, соответствие требованиям к содержанию проектной деятельности- 1</b> <b>3. Разработка более 2 проектов, полнота и качество оформления материалов, пре-</b>	<b>6</b>		<b>Справка ст. воспит. С прил.д ок-ов</b>

		зентация результатов- 2 4. Взаимодействие и расширение связей с другими учреждениями и социальными партнерами в рамках реализации проектов - 3			
	<b>1.5. Уровень владения ИКТ (использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий)</b>	1. ИКТ не используются-0 2. Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе- 1 3. Использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий – 2 4. Владение мультимедийной техникой, работа с сайтом - 3	6		с приложением подтверждающих документов
	<b>1.6. Своевременное и качественное оформление документации (план ВОП, отчеты, протоколы родительских собраний и другое)</b>	1. Не соответствуют требованиям, не сдаются в указанные сроки –0 2. Своевременное и качественное оформление документации, участие и разработка ООП – 1 3. Разработка конспектов, участие в инновационной деятельности, качественное оформление материалов из опыта работы, корректировка рабочей программы группы (разработка тематического планирования)- 2 4. Участие в опытно-экспериментальной работе- 3 5. Авторская программа-4	10		с приложением подтверждающих документов
	<b>1.7. Организация дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками</b>	1.Наличие и реализация дополнительной образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу (рецензия) - 2 балла 2. Оценка эффективности дополнительной образовательной программы (аналитическая справка) – 1 балл	3		с приложением подтверждающих



		<b>3. Дополнительная образовательная деятельность не проводится - 0</b>			документов
	<b>1.8. Участие педагогов в конкурсах различной направленности (в ДО, муниципального, регионального, федерального уровня, международного уровня)</b>	<b>1. Нет участия – 0 2. В ДО – 1 3. На уровне округа – 2 4. На региональном уровне – 3 5. На Федеральном и международном уровне - 4</b>	<b>10</b>		с приложением подтверждающих документов
	<b>1.9 Совершенствование профессионального мастерства</b>	<b>1. На прежнем уровне – 0 2. Индивидуальный план по самообразованию - 1 3. Курсовая подготовка (по ИОЧ и другие курсы) - 2 4. Повышением или подтверждение квалификационной категории – 3</b>	<b>6</b>		с приложением подтверждающих документов
	<b>1. 10 Продуктивное участие в методической работе (конференции, семинары, МО). Обобщение и распространение своего педагогического опыта (публикации, выступления и др.)</b>	<b>1. Нет участия – 0 2. В ДО – 1 3. На уровне округа – 2 4. На региональном уровне – 3 5. На федеральном и международном уровнях - 4</b>	<b>10</b>		С приложением подтверждающих документов
	<b>1.11. Поддержание авторитета и имиджа ДО</b>	<b>1. Нет – 0 2. Подготовка материалов из жизни группы, информация для родителей для размещения на сайте ДО, статьи в газету и т.д - 3</b>	<b>3</b>		Аналитическая справка, заверен-

					<b>ная ст. восп.</b>
	<b>1.12. Уровень исполнительской дисциплины</b>	<b>1.Нарушение исполнительской дисциплины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов, нарушение субординации отношений) – 0</b> <b>2. Самостоятельность и грамотность в принятии решений – 2</b> <b>3.Проявление инициативы, участие в общественных мероприятиях ДО, участие в утренниках, работа на приусадебном участке – 3</b>	<b>5</b>		
<b>ИТОГО</b>			<b>68</b>		
	<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>				
<b>2.За сложность контингента воспитанников 13%</b>	<b>2.1. Реализация программы «ЗДОРОВЕЙ-КА», планов оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий</b>	<b>1. Реализация программы 1</b> <b>2. Положительные результаты профилактической деятельности 2</b> <b>Не реализуется 0</b>	<b>3</b>		<b>Аналитическая справка</b>
	<b>2.2 Реализация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения воспитанников</b>	<b>1.Отсутствие работы в данном направлении- 0</b> <b>2. Беседы с родителями, высокая посещаемость на родительских собраниях, участие в жизни группы- 1</b> <b>3. Интерактивные программы мероприятий с семьей-2</b>	<b>3</b>		<b>Аналитическая справка воспитателя</b>
	<b>2.3.Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснован-</b>	<b>1.Наличие жалоб и конфликтных ситуаций от родителей -0</b>	<b>3</b>		

	ных жалоб со стороны родителей	2. Профилактика и предупреждение конфликтных ситуаций- 1 3. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб- 2			
	2.4Создание информационного поля для родителей	1. Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется- 0 2. Папки-передвижки, отчеты, газета, выставки и т.д., эстетичность, актуальность, сменяемость.- 1 3. Оригинальность подачи наглядной информации и взаимодействие со специалистами ДО - 2	3		
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>		
<i>3.За обеспечение высокой посещаемости детьми СП- 25%</i>	3.1 Отсутствие случаев травматизма	Отсутствуют - 2 Имеются - (- 1)	2		Документальное подтверждение заведующий
	3.2. Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	1. Нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей – 0 2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей – 1 3. Разработка проектов, участие в конкурсах по данному направлению – 2	3		Документальное подтверждение Ст.воспитатель
	3.3 Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе	2013-2014 учебный год-	2		Документ-

	(дошкольные группы и группы раннего возраста) Увеличение - 2 Стабильное - 1 Снижение - 0	_____			тальное подтверждение методиста
	3.4 Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Снижение - 2 Стабильное - 1 Увеличение - 0	2013-2014 учебный год- _____	2		Документальное подтверждение методиста
		2014-2015 учебный год- _____			
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>		
	Ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам, а также учебно-вспомогательному персоналу в следующих размерах: При выслуге от 3 до 10 лет- 10% должностного оклада При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада				
<b>4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b> 25%	4.1 Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	Отсутствуют - 2 Имеются - 0	2		Документальное подтверждение заведующий
	4.2 Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм	Жалобы отсутствуют - 2 Нарушение организации питания - 0	2		Документаль-

	<b>физиологического питания</b>				<b>ное под- твер- ждение заве- дую- щий</b>
	<b>4.3 Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)</b>	<b>Увеличение – 0 Стабильно – 1 Уменьшение - 2</b>	<b>2</b>		<b>Доку- мен- таль- ное под- твер- ждение бух- галтер</b>
	<b>4.4 Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу</b>	<b>Высокий - 2 Средний - 1 Низкий - 0</b>	<b>2</b>		<b>Доку- мен- таль- ное под- твер- ждение заве- дую- щей</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>97</b>		

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
учителя-логопеда СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Оценка экспертной группы (баллы)</i>	<i>Обоснования</i>
<i>Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности</i>					
<b>1. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий-24%</b>	<b>1.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов</b>	<b>1. Не соответствует требованиям ФГОС ДО - 0 2. Речевые уголки соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность) – 2 3. Участие в оформлении общих помещений- 1</b>	<b>3</b>		<b>Старший воспитатель</b>
	<b>1.2. Достижения воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом</b>	<b>1. Без существенных достижений (реализация программы)- 0 2. Своевременное проведение мониторинга индивидуальных показателей развития детей -1 3. Положительная динамика развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей- 2</b>	<b>3</b>		<b>Старший воспитатель</b>
	<b>1.3. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных разными видами контроля.</b>	<b>1. Нет – 0 2. качественное ведение банка данных- 1 3. индивидуально ориентировочные формы контроля и документации - 2</b>	<b>3</b>		<b>Справка ст. восп., с приложением под-</b>

					тверждающих документов
	<b>1.4.Реализация проектной деятельности (социальных, индивидуальных, групповых)</b>	<b>1. Не реализуется- 0</b> <b>2. Разработка проекта, соответствие требованиям к содержанию проектной деятельности- 1</b> <b>3. Разработка более 2 проектов, полнота и качество оформления материалов, презентация результатов- 2</b> <b>4. Взаимодействие и расширение связей с другими учреждениями и социальными партнерами в рамках реализации проектов - 3</b>	<b>6</b>		Справка ст воспит. С прил.д ок-ов
	<b>1.5. Уровень владения ИКТ (использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий)</b>	<b>1. ИКТ не используются-0</b> <b>2. Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе- 1</b> <b>3. Использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий – 2</b> <b>4. Владение мультимедийной техникой, работа с сайтом - 3</b>	<b>6</b>		с приложением подтвержденных документов
	<b>1.6.Организация дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками</b>	<b>1.Наличие и реализация дополнительной образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу (рецензия) - 2 балла</b> <b>2. Оценка эффективности дополнительной образовательной программы (аналитическая справка) – 1 балл</b> <b>3. Дополнительная образовательная деятельность не проводится - 0</b>	<b>3</b>		с приложением подтвержденных документов
	<b>1.7. Участие педагогов в конкурсах раз-</b>	<b>1. Не т участия – 0</b>	<b>10</b>		с при-

	личной направленности (в ДО, муниципального, регионального, федерального уровня, международного уровня)	2. В ДО – 1 3. На уровне округа – 2 4. На региональном уровне – 3 5. На Федеральном и международном уровне - 4			ложе- нием под- твер- ждаю- щих доку- ментов
	1.8 Совершенствование профессионального мастерства	1. На прежнем уровне – 0 2. Индивидуальный план по самообразованию - 1 3. Курсовая подготовка (по ИОЧ и другие курсы) - 2 4. Повышением или подтверждение квалификационной категории – 3	6		с при- ложе- нием под- твер- ждаю- щих доку- ментов
	1. 9 Продуктивное участие в методической работе (конференции, семинары, МО). Обобщение и распространение своего педагогического опыта (публикации, выступления и др.)	1. Нет участия – 0 2. В ДО – 1 3. На уровне округа – 2 4. На региональном уровне – 3 5. На федеральном и международном уровнях - 4	10		С при- ложе- нием под- твер- ждаю- щих доку- ментов
	1.10. Поддержание авторитета и имиджа ДО	1. Нет – 0 2. Подготовка материалов из жизни группы, информация для родителей для размещения на сайте ДО, статьи в газету и т.д - 2	2		Ана- лити- ческая справ- ка, за- верен- ная ст. восп.
	1.11. Уровень исполнительской дисциплины	1.Нарушение исполнительской дисциплины	3		



	лины	лины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов, нарушение субординации отношений) – 0 2. Самостоятельность и грамотность в принятии решений – 1 3. Проявление инициативы, участие в общественных мероприятиях ДО, участие в утренниках, работа на приусадебном участке 2			
<b>ИТОГО</b>			<b>55</b>		
	<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>				
<b>2.3а сложность контингента воспитанников 13%</b>	<b>2.1. Реализация программы «ЗДОРОВЕЙ-КА», планов оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий</b>	<b>1. Реализация программы 1 2. Положительные результаты профилактической деятельности 2 Не реализуется 0</b>	<b>3</b>		<b>Аналитическая справка</b>
	<b>2.2 Использование активных форм взаимодействия с воспитателями и специалистами ,обеспечивающими индивидуальный подход к детям.</b>	<b>1.Отсутствие работы в данном направлении- 0 2. Беседы с родителями, высокая посещаемость на родительских собраниях, участие в жизни группы- 1 3. Интерактивные программы мероприятий с семьей-2</b>	<b>3</b>		<b>Аналитическая справка воспитателя</b>
	<b>2.3.Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей</b>	<b>1.Наличие жалоб и конфликтных ситуаций от родителей -0 2. Профилактика и предупреждение конфликтных ситуаций- 1</b>	<b>3</b>		

		<b>3. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб- 2</b>			
	<b>2.4 Создание информационного поля для родителей</b>	<b>1. Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется- 0</b> <b>2. Папки-передвижки, отчеты, газета, выставки и т.д., эстетичность, актуальность, сменяемость.- 1</b> <b>3. Оригинальность подачи наглядной информации и взаимодействие со специалистами ДО - 2</b>	<b>3</b>		
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>		
<b>3. За обеспечение высокой посещаемости детьми СП- 25%</b>	<b>3.1 Отсутствие случаев травматизма</b>	<b>Отсутствуют - 2</b> <b>Имеются - (- 1)</b>	<b>2</b>		<b>Документальное подтверждение заведующий</b>
	<b>3.2. Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</b>	<b>1. Нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей – 0</b> <b>2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей – 1</b> <b>3. Разработка проектов, участие в конкурсах по данному направлению – 2</b>	<b>3</b>		<b>Документальное подтверждение Ст.воспитатель</b>
	<b>3.3 Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе (дошкольные группы и группы раннего возраста)</b>	<b>2013-2014 учебный год-</b> _____	<b>2</b>		<b>Документальное</b>

	Увеличение - 2 Стабильное - 1 Снижение - 0	2014-2015 учебный год- _____			под- твер- ждение мето- диста
	3.4 Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Снижение - 2 Стабильное - 1 Увеличение - 0	2013-2014 учебный год- _____ 2014-2015 учебный год- _____	2		Доку- мен- таль- ное под- твер- ждение мето- диста
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>		
	Ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам, а также учебно-вспомогательному персоналу в следующих размерах: При выслуге от 3 до 10 лет- 10% должностного оклада При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада				
4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников 25%	4.1 Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	Отсутствуют - 2 Имеются - 0	2		Доку- мен- таль- ное под- твер- ждение заве- дую- щий
	4.2 Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Увеличение - 0 Стабильно - 1 Уменьшение - 2	2		Доку- мен- таль- ное под-

					твер- ждение бух- галтер
	4.3 Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу	Высокий - 2 Средний - 1 Низкий - 0	2		Доку- мен- таль- ное под- твер- ждение заве- дую- щей
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>82</b>		

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
музыкального руководителя СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Оценка экспертной группы (баллы)</i>	<i>Обоснования</i>
<b><i>Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности</i></b>					
1. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических	1.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов	1. Не соответствует требованиям ФГОС ДО - 0 2. Создание среды ,способствующей музыкальному развитию, эмоциональному	3		Старший воспитатель

ческих технологий-24%		благополучию детей - 1 3. Изготовление костюмов, атрибутов к муз.занятиям. муз. Инструментов - 2			
	1.2.Достижения воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом	1. Без существенных достижений (реализация программы)- 0 2. Своевременное проведение мониторинга индивидуальных показателей развития детей -1 3. Положительная динамика развития индивидуальных способностей и творческого потенциала детей- 2	3		Старший воспитатель
	1.3. Уровень владения ИКТ (использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий)	1. ИКТ не используются-0 2. Самостоятельная разработка презентаций для использования в работе- 1 3. Использование на занятиях современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий – 2 4. Владение мультимедийной техникой, работа с сайтом - 3	6		с приложением подтверждающих документов
	1.4.Организация дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками	1.Наличие и реализация дополнительной образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу (рецензия) - 2 балла 2. Оценка эффективности дополнительной образовательной программы (аналитическая справка) – 1 балл 3. Дополнительная образовательная деятельность не проводится - 0	3		с приложением подтверждающих документов
	1.5. Участие педагогов в конкурсах различной направленности (в ДО, муниципального, регионального, федерального уровня, международного уровня)	1. Не т участия – 0 2. В ДО – 1 3. На уровне округа – 2 4. На региональном уровне – 3 5. На Федеральном и международном	10		с приложением подтверждающих документов

		уровне - 4			ждающих документов
	<b>1.6 Совершенствование профессионального мастерства</b>	<b>1. На прежнем уровне – 0</b> <b>2. Индивидуальный план по самообразованию - 1</b> <b>3. Курсовая подготовка (по ИОЧ и другие курсы) - 2</b> <b>4. Повышением или подтверждение квалификационной категории – 3</b>	<b>6</b>		с приложением подтверждающих документов
	<b>1. 7 Продуктивное участие в методической работе (конференции, семинары, МО). Обобщение и распространение своего педагогического опыта (публикации, выступления и др.)</b>	<b>1. Нет участия – 0</b> <b>2. В ДО – 1</b> <b>3. На уровне округа – 2</b> <b>4. На региональном уровне – 3</b> <b>5. На федеральном и международном уровнях - 4</b>	<b>10</b>		С приложением подтверждающих документов
	<b>1.8. Поддержание авторитета и имиджа ДО</b>	<b>1. Нет – 0</b> <b>2. Подготовка материалов из жизни группы, информация для родителей для размещения на сайте ДО, статьи в газету и т.д - 2</b>	<b>2</b>		Аналитическая справка, заверенная ст. восп.
	<b>1.9. Сопровождение самостоятельной деятельности детей в группе</b>	<b>Нет- 0</b> <b>2. Наличие музыкальных уголков в группах – 1</b> <b>3. Динамичность, насыщенность музыкальных уголков, пополнение фонотеки и</b>	<b>3</b>		

		другое - 2			
	<b>1,10. Качественная подготовка детей к утренникам и другим мероприятиям</b>	1.В рамках должностных обязанностей – 0 2. Качественная подготовка ко всем мероприятиям – 1 3. Индивидуальная работа с детьми, разнообразие форм, взаимодействие с социальными структурами(ДЦТ, библиотека, музей и т другое) - 2	3		
	<b>1.11. Уровень исполнительской дисциплины</b>	1.Нарушение исполнительской дисциплины (в том числе наличие и провоцирование конфликтов, нарушение субординации отношений ) – 0 2. Самостоятельность и грамотность в принятии решений – 1 3.Проявление инициативы, участие в общественных мероприятиях ДО, - 2	3		
<b>ИТОГО</b>			<b>52</b>		
	<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>				
<b>2.За сложность контингента воспитанников 13%</b>	<b>2.1. Реализация программы «ЗДОРОВЕЙ-КА», планов оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий</b>	1. Реализация программы 1 2. Положительные результаты профилактической деятельности 2 Не реализуется 0	3		Аналитическая справка
	<b>2.2 Использование активных форм взаимодействия с воспитателями и специалистами ,обеспечивающими индивидуальный подход к детям.</b>	1.Отсутствие работы в данном направлении- 0 2. Беседы с родителями, высокая посещаемость на родительских собраниях,	3		Аналитическая справка

		участие в жизни группы- 1 3. Интерактивные программы мероприятий с семьей-2			ка воспи- тателя
	2.3.Взаимоотношения с семьями, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей	1.Наличие жалоб и конфликтных ситуаций от родителей -0 2. Профилактика и предупреждение конфликтных ситуаций- 1 3. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие жалоб- 2	3		
	2.4Создание информационного поля для родителей	1. Отсутствие информации, не актуальна, редко меняется- 0 2. Папки-передвижки, отчеты, газета, выставки и т.д., эстетичность, актуальность, сменяемость.- 1 3. Оригинальность подачи наглядной информации и взаимодействие со специалистами ДО - 2	3		
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>		
<b>3.За обеспечение высокой посещаемости детьми СП- 25%</b>	3.1 Отсутствие случаев травматизма	Отсутствуют - 2 Имеются - (- 1)	2		Доку- мен- таль- ное под- твер- ждение заве- дую- щий
	3.2. Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	1. Нарушение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей – 0 2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей – 1 3. Разработка проектов, участие в конкурсах по данному направлению – 2	3		Доку- мен- таль- ное под- твер-



					ждение Ст.вос пита- тель
	<b>3.3 Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе (дошкольные группы и группы раннего возраста)</b> Увеличение - 2 Стабильное - 1 Снижение - 0	<b>2013-2014 учебный год</b> <hr/> <b>2014-2015 учебный год</b> <hr/>	2		Доку- мен- таль- ное под- твер- ждение мето- диста
	<b>3.4 Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников:</b> Снижение - 2 Стабильное - 1 Увеличение - 0	<b>2013-2014 учебный год</b> <hr/> <b>2014-2015 учебный год</b> <hr/>	2		Доку- мен- таль- ное под- твер- ждение мето- диста
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>		
	<b>Ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам, а также учебно-вспомогательному персоналу в следующих размерах:</b> <b>При выслуге от 3 до 10 лет- 10% должностного оклада</b> <b>При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада</b>				
<b>4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b> <b>25%</b>	<b>4.1 Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)</b>	Отсутствуют - 2 Имеются - 0	2		Доку- мен- таль- ное под- твер- ждение

					заведующий
	4.2 Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Увеличение – 0 Стабильно – 1 Уменьшение - 2	2		Документальное подтверждение бухгалтер
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>77</b>		

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) работников бухгалтерии СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Критерии</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Оценка экспертной группы</i>	<i>Обоснования</i>
4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников 25%	-Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода: -Задолженности отсутствуют-2 балла; -Задолженности имеются-0 баллов.		2		
	- Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности: -Замечания тосутствуют-2 балла; -Замечания имеются -0 баллов		2		
	-Своевременное и качественное предоставление бухгалтерской отчётности в различные инстанции: - Своевременное и качественное предоставление -2		2		

	балла; -Не своевременное предоставление-0 баллов.				
	Отсутствие замечаний к исполнительской дисциплине, делового этикета, субординации отношений: Замечания отсутствуют- 2 Имеется 1-2 замечания- 0.		2		Справка заведующего
<b>Итого</b>			<b>8</b>		

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) *работников пищеблока СП детский сад «Колосок»*  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

<i>основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Критерии</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Оценка экспертной группы</i>	<i>Обоснования</i>
4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников 25%	Отсутствие замечаний и жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания в соответствии с СанПин: -Замечания отсутствуют- 2 балла; -Замечания имеются-0 баллов.		2		Заведующий
	- Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом): -Уменьшение -2 балла; -Увеличение-0 баллов.		2		Бухгалтер
	- Содержание территории и помещений пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН: -Содержит-2 балла; -Не содержит-0 баллов.		2		Завхоз

	Отсутствие замечаний к исполнительской дисциплине, делового этикета, субординации отношений: Замечания отсутствуют- 2 Имеется 1-2 замечания- 0		2		Заведующий
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>		

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) завхоза СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Критерии</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Оценка экспертной группы</i>	<i>Обоснования</i>
<b>4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b> 25%	Отсутствие замечаний и жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания в соответствии с СанПин: -Замечания отсутствуют- 2 балла; -Замечания имеются-0 баллов.		2		
	- Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом): -Уменьшение -2 балла; -Увеличение-0 баллов.		2		
	-Организация оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок для создания безопасных условий работы СП: -Работает оперативно-2 балла; -Оперативности в работе нет-0 баллов.		2		
	Отсутствие замечаний к исполнительской дисциплине, делового этикета, субординации отношений: Замечания отсутствуют- 2 Имеется 1-2 замечания- 0		2		
<b>Итого</b>			<b>8</b>		

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество набранных баллов		Максимальное количество баллов	Периодичность	Обоснования
За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников 25%	-Оперативность исполнения заявок по устранению технических неполадок для создания безопасных условий работы СП: -Работает оперативно-2 балла; -Оперативности в работе нет-0 баллов.					
	Отсутствие замечаний к исполнительской дисциплине, делового этикета, субординации отношений: Замечания отсутствуют- 2 Имеется 1-2 замечания- 0					
<b>Итого</b>						

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) сторожа, машиниста по стирке и ремонту белья, дворника  
СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Значение по критерию	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной группы	Обоснования
За качество воспитания, создание условий для	- Содержание территории и помещений структурного подразделения в соответствии с требованиями Сан-ПиН:				

сохранения здоровья воспитанников 25%	-Содержит-2 балла; -Не содержит-0 баллов.				
	Отсутствие замечаний к исполнительской дисциплине, делового этикета, субординации отношений: Замечания отсутствуют- 2 Имеется 1-2 замечания- 0				
<b>ИТОГО</b>					

Лист оценивания эффективности (качества) работы заведующего СП детскийсад ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица, реализующим программы дошкольного образования муниципального района Большеглушицкий Самарской области

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набр баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>			
1.1	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребенка в структурном подразделении: положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2013г. – 2014г.		2
1.2	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реали-	В 2014г.- ..... % воспитанников		2

	зуемым структурным подразделением: за каждые 25% - 0,5 балла			
1.3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления - 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла			3
1.4	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных структурным подразделением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	(приложить список воспитанников и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))		3
		<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
2.1	Распространение педагогического опыта структурного подразделения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим структурным подразделением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	(указать уровень, тему и дату семинара)		3
2.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта структурного подразделения в профессиональном сообществе – 1 балл	<u>За 2014г.</u> <u>нет</u>		1

		(указать дату выхода публикации, приложить ксерокопию)		
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)		3
2.4	Наличие сайта структурного подразделения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	(адрес сайта)		1
2.5	Осуществление на сайте структурного подразделения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного в сфере дошкольного образования – 2 бала	(ссылка на существующее взаимодействие)		2
		<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
3.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей: 1балл за группу (но не более 2 баллов)			2
3.2.	Осуществление коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (детьми-инвалидами) в соответствии с планами индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий (индивидуальной			2



	программы реабилитации) при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий – 2 балла			
<b>Итого:</b>				<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
<b>4.1</b>	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней рецензии) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения – 2 балла	(указать реквизиты заключения)		<b>2</b>
<b>4.2</b>	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления структурного подразделения – 1 балл	да (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)		<b>1</b>
<b>4.3</b>	Наличие публичного отчета о деятельности структурного подразделения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла			<b>2</b>
<b>4.4</b>	Наличие органа самоуправления структурного подразделения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и \ или организации- 1 балл	да		<b>1</b>
<b>4.5</b>	Наличие у органа самоуправления структурного подразделения (согласно уставу) прав в инициировании и согласования следующих изменений: содержание образовательного процесса и режима работы структурного подразделения, стратегии и тактики его развития – 3балла	да  ( приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление учреждением», заверенную руководителем)		<b>3</b>
<b>4.6</b>	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организация-			<b>1</b>

	ми (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	указать наименование организаций, дату заключения договоров)		
4.7	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности структурного подразделения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балл; на уровне области – 1 балла; на федеральном уровне – 2 балла	<u>За 2014г.</u>  <u>нет</u>  (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии)		2
4.8	Деятельность структурного подразделения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов). На уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	<u>В 2014г.</u>  указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)		2
4.9	Участие руководителя структурного подразделения в составе экспертной (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» - 1балл, на региональном уровне и выше- 2 балла.	<u>В 2014г.</u>  Нет участия (копия документа)		2
4.10	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1балл	Предписания и жалобы отсутствуют		1
4.11	Наличие в структурном подразделении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных, работающих с детьми дошкольного возраста – 1 балл	(сотрудники штатные)		1
		<b>Итого</b>		<b>18</b>
5.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			

5.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни -1балл	имеется  ( приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы)		1
5.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл			1
5.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Снижение - 1балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию - 2балла			2
5.4	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл			1
5.5	Отсутствие замечаний и обособленных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1балл	<u>За 201г.</u>		1
		<b>Итого</b>		<b>6</b>
6.	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
6.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	(приложить таблицу по форме 1)		1
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% от общего числа – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балла	В _____ (приложить таблицу по форме 2)		1
6.3	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного	<u>За 201г.</u>		2

	округа» - 0,5балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1балл, участие на областном уровне – 1,5балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2балла	(указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)		
6.4	Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 30 лет в общей численности воспитателей структурного подразделения: выше средних значений по муниципалитету -1 балл, 20% и выше – 3 балла			3
		<b>Итого</b>		<b>7</b>
		<b>Всего</b>		<b>55</b>

Заведующий СП \_\_\_\_\_

## **5. Порядок премирования работников учреждения.**

5.1. Премирование работников учреждения производится на основании результатов труда в целях усиления их материальной заинтересованности в достижении высоких результатов, повышении качества образовательного и воспитательного процессов, в развитии творческой активности и инициативы, т.е. относится к выплатам стимулирующего характера. Выплачиваются одновременно с зарплатой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

Премиальные выплаты могут иметь постоянный и временный характер, т.е. могут быть ежемесячными, ежеквартальными, по итогам работы за полугодие, год, а также разовыми.

Основаниями для премирования работников учреждения являются:

- своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей
- качественное выполнение работы
- проявление творческой инициативы при выполнении работы в кратчайшие сроки
- своевременное и качественное выполнение больших объемов работы
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям
- выполнение особо важных, срочных, непредвиденных заданий
- выдвижение и реализация творческих идей в области деятельности работника
- успешное и добросовестное исполнение должностных обязанностей в соответствующем периоде
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда
- участие в течение соответствующего периода в выполнении важных работ, мероприятий
- участие в инновационной деятельности, экспериментальной работе, новаторство.

5.2. Премирование осуществляется за счет экономии базового и стимулирующего фондов оплаты труда, сложившейся в результате временно образовавшейся вакансии учебных часов, освобождения средств, предназначенных на стимулирующие выплаты работникам Учреждения, связанные с результативностью труда в соответствии с критериями по набранным баллам.

5.3. Премиальные выплаты назначаются приказом директора учреждения.

Размеры выплат устанавливаются по результатам работы работника, исходя из имеющихся средств.

5.4. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

## **6. Порядок назначения компенсационных выплат работникам учреждения**

6.1. Целью назначения компенсационных выплат работникам учреждения является оплата за работу, не входящую непосредственно в круг должностных обязанностей, но необходимой для организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса в учреждении.

6.2. Виды компенсационных выплат:

-доплаты;

-надбавки.

6.3. Доплаты и надбавки устанавливаются по приказу директора учреждения в виде фиксированных сумм или в процентных соотношениях в пределах базового (специального) фонда оплаты труда в период составления тарификации на 1 сентября и 1 января, выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

6.4. Доплаты и надбавки могут быть постоянными, временными, разовыми.

Постоянные доплаты и надбавки устанавливаются по приказу директора на определенный период во время тарификации.

Размер доплат и надбавок зависит от их вида (п. 7. настоящего Положения).

Временные доплаты и надбавки устанавливаются по приказу директора на месяц, квартал, полугодие, размер устанавливается согласно п. 7 Настоящего положения.

Разовые доплаты и надбавки не носят систематический характер. Устанавливаются по приказу директора на время выполнения определенной важной и ответственной работы, не входящей непосредственно в круг должностных обязанностей работника. Устанавливаются в суммовом выражении, максимальный предел которых не ограничивается.

При определении размера доплат и надбавок учитывается качество и систематичность выполнения соответствующих видов работ. В случае несистематического и некачественного выполнения или невыполнения дополнительных видов работ, установленные доплаты и надбавки могут быть уменьшены или сняты по приказу директора.

Доплаты и надбавки могут быть сняты или уменьшены досрочно по приказу директора в связи с прекращением выполнения дополнительных работ, а также в связи с перераспределением специального фонда.

6.5. Директору учреждения доплаты или надбавки устанавливаются приказом руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области в пределах имеющихся средств.

6.6. Экономия специального фонда может складываться из освободившихся средств, назначенных на доплаты педагогам, учитывающим квалификационную категорию или при отмене (уменьшении) надбавок и доплат в связи с досрочным прекращением выполнения дополнительных работ, а также в связи с перераспределением специального фонда. При таких условиях экономия специального фонда может направляться на премиальные выплаты стимулирующего характера.

## 7. Виды доплат и надбавок работникам учреждения.

### 7.1. Виды доплат и надбавок работникам школы всех категорий.

№ п/п	Наименование должностей	Виды доплат, надбавок и выплат	Сумма
1	Учителям	Доплата за проверку письменных работ из расчета: сумма на норму часов преподавательской работы (18 и 20 часов в неделю)	за фактически отработанные часы в % отношении:
		- начальные классы	7%
		- русский язык, литература - математика - иностранный язык - биология - химия - физика - география	7% 7% 4% 2% 2% 2% 2%
	Доплата за заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.)	от 100 до 300	
	Доплата - за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работника  - за расширение зоны обслуживания и увеличение объема выполняемых работ, выполнение возложенных обязанностей, совмещение должностей	по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)  по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)	
2	Работникам школы согласно результатам аттестации рабочих мест по условиям труда	Доплата за вредные условия труда	4% от оклада
3	Учителям	Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранный язык, технология, физкультура, информатика)	100% за отработанные часы
4	Учителям	Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников: - за высшую; - за первую; - за вторую	за отработанные часы  20% 10% 5%
5	Педагогическим работникам	устанавливается постоянная компенсационная доплата на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий в разме-	

		ре базовой суммы, установленной в соответствии с действующим законодательством РФ.	
6	Заместителям директора, главному бухгалтеру, бухгалтеру, секретарю-машинистке, водителям автомобиля, уборщикам служебных помещений, лаборанту, рабочему по комплексному обслуживанию зданий, педагогу-библиотекарю, гардеробщику, вахтерам	Доплата за: -осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работника;  -расширение зоны обслуживания и увеличение объема выполняемых работ;  -выполнение работ, непосредственно не входящих в круг должностных обязанностей работника;  - совмещение должностей	по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)  по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)  по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)  по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)
7	Рабочим по комплексному обслуживанию зданий, лаборанту, уборщикам служебных помещений, гардеробщику, вахтерам, сторожам, водителям	Доплата за:  -расширение зоны обслуживания и увеличение объема выполняемых работ	по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)
8	Сторожам	За работу в ночное время	35%
9	Уборщикам служебных помещений, гардеробщику, вахтерам, рабочему по комплексному обслуживанию зданий	Дифференцированная доплата компенсационного характера	от 50 до 3000
10	Все работники Учреждения	Каждый час работы в ночное время (в период с 22 часов вечера до 6 часов утра) и за работу в выходные дни по сравнению с работой в нормальных условиях оплачивается в повышенном размере на 35 % (в соответствии со ст. 154 ТК РФ).	
11	Все работники Учреждения	Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере (ст. 153 ТК РФ).	
12	Все работники учреждения	Оплата сверхурочной работы (ст. 152 ТК РФ)	



--	--	--	--

## **7.2. ВИДЫ КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКАМ СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица**

### **7.2.1. За работу, выходящую за рамки должностных обязанностей, устанавливаются**

**доплаты в % соотношении от оклада следующим работникам:**

-руководителю структурного подразделения, реализующего программы дошкольного воспитания детей - до 300%

-бухгалтеру - до 300%

-методисту- до 200%

-завхозу – до 300%

### **7.2.2. За работу с вредными условиями труда:**

-повару - до 12 %;

-бухгалтеру – 4%

-кухонному рабочему – до 12%

-машинисту по ремонту и стирке спецодежды - до 12%;

-уборщику служебных помещений – 4%

-кастелянше- 4%

-младшему воспитателю- 4 %;

-завхозу – 4%

-грузчику- 4%

-сторожам- 4%

7.2.3. Каждый час работы в ночное время (в период с 22 часов вечера до 6 часов утра) и за работу в выходные дни по сравнению с работой в нормальных условиях оплачивается в повышенном размере на 35 % (в соответствии со ст. 154 ТК РФ).

7.2.4. Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере (ст. 153 ТК РФ).

7.2.5. Оплата труда при совмещении профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором устанавливается по соглашению сторон трудового договора. (ст. 151 ТК РФ)

7.2.6. Оплату сверхурочной работы (ст. 152 ТК РФ)

7.2.7. Педагогическим работникам устанавливается постоянная компенсационная доплата на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий в размере базовой суммы, установленной в соответствии с действующим законодательством РФ.

7.2.8. Педагогическим работникам за работу с детьми с ОВЗ – от 10 до 20%.

### **7.3. ВИДЫ КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКАМ СП детский сад «Колобок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица**

**7.3.1. За работу, выходящую за рамки должностных обязанностей, устанавливаются доплаты в % соотношении от оклада следующим работникам:**

- руководителю структурного подразделения, реализующего программы дошкольного воспитания детей - до 200%

- Бухгалтеру - до 250%
- методисту - до 120%
- завхозу – до 150%
- педагог-психолог – до 100 %
- специалист по кадрам – до 300 %
- старший воспитатель – до 100 %
- специалист по охране труда – до 100 %

7.3.2. За работу с вредными условиями труда:

- повару - до 12 %;
- кухонному рабочему – до 12%
- машинисту по ремонту и стирке спецодежды - до 12%;
- помощнику воспитателя - до 15 %;
- младший воспитатель - до 15 %;

7.3.3. Каждый час работы в ночное время (в период с 22 часов вечера до 6 часов утра) и за работу в выходные дни по сравнению с работой в нормальных условиях оплачивается в повышенном размере на 35 % (в соответствии со ст. 154 ТК РФ).

7.3.4. Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере (ст. 153 ТК РФ).

7.3.5. Оплата труда при совмещении профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором устанавливается по соглашению сторон трудового договора. (ст. 151 ТК РФ)

7.3.6. Оплату сверхурочной работы (ст. 152 ТК РФ)

7.3.7. Педагогическим работникам устанавливается постоянная компенсационная доплата на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий в размере базовой суммы, установленной в соответствии с действующим законодательством РФ.

7.3.8. Педагогическим работникам за работу с детьми с ОВЗ – от 10 до 20%.

#### **7.4. Виды компенсационных выплат работникам структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей:**

<b>Виды доплат</b>	<b>Размер</b>
за расширение зоны обслуживания и увеличение объема выполняемых работ	по соглашению сторон
за работу в выходные и нерабочие дни	в соответствии со ст.153 ТК РФ
за работу в ночное время	35 %
за совмещение профессий	в соответствии со ст 151. ТК РФ
за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором	по соглашению сторон
за выполнение работ различной квалификации	В соответствии со ст.150 ТК РФ
за сверхурочную работу	по соглашению сторон
за работу с вредными и тяжелыми условиями труда	До 50 %
доплата педагогам дополнительного образования, осуществляющим на основании медицинского заключения индивидуальное обучение на дому детей , имеющих ограниченные возможности здоровья.	20%
за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работника	по соглашению сторон

#### **8. Порядок выплаты материальной помощи.**

8.1. Экономия фонда оплаты труда может направляться на выплату материальной помощи.

8.2. Материальная помощь может выплачиваться работнику с целью оказания материальной поддержки и социальной защищенности в случаях непредвиденных семейных и других обстоятельств.

8.3. Материальная помощь может быть выплачена за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда, в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами;
- тяжёлое финансовое положение;
- при несчастных случаях (авария, травма);
- последствия стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение)
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей)

8.4. Материальная помощь может выплачиваться в связи с юбилейными датами, свадьбой, рождением ребёнка и иными обстоятельствами.

8.5. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам материальной помощи является заявление работника.

8.6. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается руководителем Учреждения.

8.7. Размер материальной помощи работникам устанавливается индивидуально в отношении каждого работника.

8.8. Выплата материальной помощи производится на основании приказа руководителя учреждения.