

Согласовано:

Председатель УС СП

_____ (Белоусова Ю.А.)



Приказом № 431 от 22.09.2016

Директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.
Фокина с. Большая Глушица

Уколова (С.М. Уколова)

Отчет о результатах самообследования

Структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области детский сад «Красная Шапочка», реализующее образовательные программы дошкольного образования

на 2015-2016 учебный год

2016 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица от _____ года № _____-од «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

№п/ п	Содержание
1	Оценка образовательной деятельности
1.1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
1.2	Правоустанавливающие документы
1.3.	Документация дошкольного образовательного учреждения
1.4	Документация, касающаяся трудовых отношений
2	Система управления организации
3	Содержание и качество подготовки воспитанников
4	Оценка организации учебного процесса
5	Качество кадрового обеспечения
6	Качество учебно-методического обеспечения
7	Качество библиотечно-информационного обеспечения
8	Качество материально-технического обеспечения
9	Внутренняя система оценки качества образования
10	Анализ показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области детский сад «Красная Шапочка», реализующее образовательные программы дошкольного образования, (далее ДОО) расположен по адресу:

446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Фирсина, 5

Здание детского сада было открыто в 1990 году, здание типовое, двухэтажное.

Общая площадь 1760,8 кв.м.

Полезная площадь – 889.4

Балансовая стоимость-16443773

Фактический износ – 116886624,24

Остаточная стоимость – 4755149,40

Наличие АПС – имеется

Наличие КЭВМ – имеется

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений,	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина, 5	Здание детского сада каменное кирпичное, 2-х этажное, построено в 1990 году – 1760,8 кв.м. на 120 мест. Расположено 6 групп. В каждой групповой ячейке имеется: Групповая комната – 49,8 кв.м.; 70,7 кв.м.; 49,4 кв.м.; 49,8 кв.м. 49,6 кв.м., 50,3 кв.м. Спальня – 47,7 кв.м., 45,9 кв.м., 49,4 кв.м., 35,0 кв.м., 33,4 кв.м., 47,7 кв.м. Раздевалка – 4,1 кв.м., 17,3 кв.м., 19,8 кв.м., 19,6 кв.м. Туалет – 11,5 кв.м., 2,3 кв.м., 12,6 кв.м., 16,1 кв.м., 14,3 кв.м., 3,5 кв.м. Моечная – 6,5 кв.м., 4,3 кв.м., 2,9 кв.м., 12,2 кв.м., 2,8 кв.м., 3,5 кв.м. Кабинет учителя-логопеда – 9,4 кв.м. Методический кабинет – 12,7 кв.м.
	Всего (кв. м):	1760,8 кв.м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Общая площадь территории детского сада 0,5 га. Зелёные насаждения составляют 50% от всей территории детского сада.

ДОО функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе, режим работы 10 ч.: с 07.30 ч до 17.30 ч, с выходными днями суббота и воскресенье.

В ДОО в течение 2015-2016 учебного года функционирует 6 возрастных групп, численность 142 ребенка. Группы сформированы по возрастному принципу. Из них 1 группа компенсирующей направленности. Основным направлением работы в данной группе является коррекция речевых нарушений у детей. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом; в группы компенсирующей направленности – на основании заключения ПМПК.

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1 Наличие и реквизиты документов о создании Учреждения

Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 "О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области"

1.2.2.Лицензия на образовательную деятельность регистрационный №6256 от 01.12.2015г. серия 63ЛО1 № 0002003, свидетельство о государственной аккредитации № 452-16 от 12.01.2016 г. с. 63АО1 № 0000496.

1.2.3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 13.12.2011 серия 63 №

1.3. Документация Учреждения:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа ДОО
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Управляющем Совете Учреждения;

- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Календарный учебный график (Сетка-расписание непосредственно образовательной деятельности в ДОО).

В ДОО соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий структурным подразделением назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором Учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий ДОО:

- 1) осуществляет подбор и расстановку кадров в соответствии с действующим законодательством РФ;
- 2) реализует программы функционирования и развития ДОО;
- 3) планирует и организует воспитательно-образовательный процесс;
- 4) создает условия для профессионального роста педагогов;
- 5) осуществляет контроль за результатами и ходом работы ДОО;
- 6) создает условия для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы;
- 7) осуществляет взаимосвязь с семьями детей (воспитанников);

- 8) вносит предложения директору Учреждения в части:
составления штатного расписания, поощрения, распределения стимулирующих выплат;
- 9) организует работу ДОО, руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и настоящим Положением;
- 10) разрабатывает годовой план воспитательно-образовательной работы, расписание занятий;
- 11) созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в ДОО;
- 12) осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- 13) предоставляет Учреждению отчеты о деятельности ДОО;
- 14) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- 16) несет ответственность за деятельность ДОО перед Учреждением;
- 17) решает иные вопросы, относящиеся к компетенции ДОО.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, Родительское собрание.

Деятельность органов самоуправления ДОО регламентируется соответствующими Положениями.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

При написании Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования использовались следующие Примерные программы:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 170 с.

- Образовательная программа «Подготовка к обучению в школе детей с ОНР» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Цель реализации Программы:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации Программы:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Охрана и укрепление здоровья

Результативность физкультурно-оздоровительной работы.

Вопросы развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста являются одним из важнейших направлений образовательной политики нашего государства.

В нашей дошкольной организации построена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с образовательной программой ДО, Программой «Физическая культура в детском саду» (автор Э.Я. Степаненкова), требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО. Данная система включает следующие компоненты:

- психологическое сопровождение развития;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организация питания;
- оздоровительное сопровождение.

Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог О.С. Дашевская, работая с детьми и их родителями.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года. Педагоги используют следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводятся различные виды закаливания. В группах раннего возраста это широкая аэрация помещений, воздушные ванны и ходьба по корригирующим дорожкам. В младшей и средней группах добавляется дыхательная гимнастика. В старших группах - массаж стопы, гимнастика на постели, уход за полостью рта.

А сколько положительных эмоций, а следовательно и здоровья, получают дети на спортивных праздниках и досугах. Традиционно проводится неделя здоровья, "Весёлые старты", «Папа, мама, я – спортивная семья» и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений.

Большую роль в оздоровлении детей играет правильно организованная прогулка, проводимая 2 раза в день в первую и вторую половину дня продолжительностью 2,5-3 часа.

В ДОО осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица с 10 -часовым пребыванием детей» и СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Работа по физическому развитию в ДОО строится на основе **оценки освоения ООП ДОО**, которую проводят инструкторы по физической культуре, а также воспитатели групп. Результаты заносятся в карту развития ребёнка и используются специалистами при планировании работы с детьми.

Результаты работы обсуждаются на совещаниях при руководителе СП. В ходе мониторинга проведено анкетирование среди родителей: "Какое место занимает физкультура в вашей семье" с целью выявления и распространения лучшего опыта, нахождения существующих проблем и их причин. На основе этого выработана модель стратегии и тактики работы педагогов с родителями.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является **организация двигательной развивающей среды** в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха.

Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность занятий.

Анализ заболеваемости за период 2015-2016 учебного года показал, что количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком составил 7 дней.

Анализ посещаемости показал, что количество дней пребывания одним ребёнком в ДОО составило 158 дней.

Таким образом, целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях способствует гармоничному физическому развитию детей ДОО.

Оценка освоения ООП ДОО

В соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

проводится оценка освоения программы:

- в группах раннего возраста 2 раза в год (январь, май);
- в группах дошкольного возраста 2 раза в год (сентябрь, май).

Оценка освоения ООП ДОО проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г):

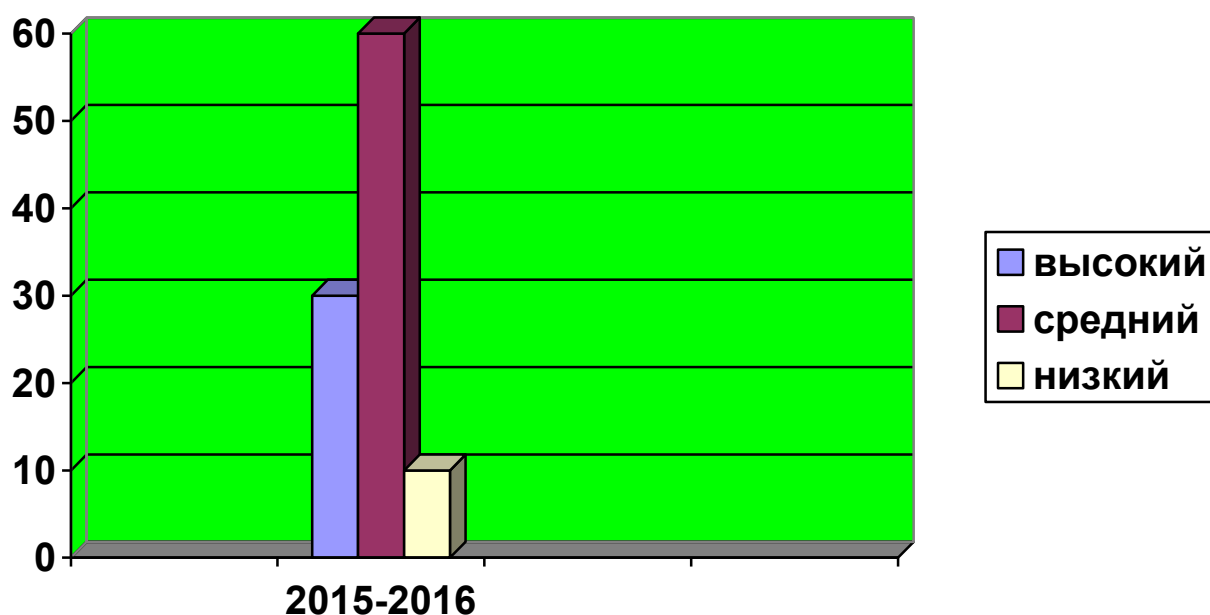
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Оценку освоения ООП ДОО проводят воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Форма проведения оценки освоения ООП ДОО преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности, а также применение игровых методов диагностики.

Данные о результатах оценки освоения ООП ДОО заносятся в специальные карты, представляющие собой таблицы с критериями программного содержания в рамках образовательной программы по каждой образовательной области.

Анализ карт позволяет оценить эффективность ООП ДОО и организацию образовательного процесса в группах детского сада и составить сводную таблицу данных в балльном и процентном соотношении, демонстрируемых результатов образовательного процесса в СП (Диаграмма 1).



Вывод: исходя из представленных данных, в среднем по структурному подразделению 60% детей (85 чел.) на конец учебного года показывают высокий уровень освоения программного содержания, 30% детей (422 чел.) показывают средний уровень, 10,2 % (10 чел.) - низкий уровень освоения программного содержания.

Организация коррекционной работы

Профессиональная коррекция развития детей с нарушениями речи осуществляется через образовательную деятельность групп компенсирующей направленности.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушениями речи: общим недоразвитием речи (далее – ОНР), фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее – ФФНР), фонетическим недоразвитием речи (далее – ФНР), а также нарушением произношения отдельных звуков (далее – НПОЗ), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- освоение детьми с нарушениями речи Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Воспитательно-образовательный процесс в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с программой «Подготовка к обучению в школе детей с ОНР» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Количество детей в одной группе – 12 человек, что позволяет педагогу оптимизировать воспитательно-образовательный процесс.

Зачисление в группу компенсирующей направленности воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи осуществляется на основе заключения по итогам комплексного обследования воспитанников. Обследование проводится психолого-медико-педагогической комиссией.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей).

Дополнительные образовательные услуги в ДОО (бесплатные).

В ДОО функционирует 7 кружков различной направленности на бесплатной основе:

- Художественно – эстетическое направление – 3 кружка: «Задумка» - руководитель Почанина Е.А., «Очумелые ручки» - руководитель Ледяева Т.А., «Ложкари» - руководитель Петрухина Л.Г.;

- Познавательно-речевое направление – 3 кружка: «Умка» - руководитель Рыжова Т.В., «Занимательная математика» - руководитель Енякина М.Н., «Радуга» - руководитель Пилипенко Н.В.

- Физкультурно- оздоровительное направление – 1 кружок «Веселая степ-аэробика» - руководитель Терехова Н.А.

Кружковая работа ведется по разработанным авторским программам по дополнительному образованию детей:

Авторские программы педагогов СП: «Радуга детства» - Н.В. Пилипенко,

«Волшебство рядом» - Почанина Е.А., «Занимательная математика» - Енякина М.Н.,

«Умка» - Рыжова Т.В., «Планета Земля – наш общий дом» - Мамонтова О.П.,
«Здоровый малыш» - Терехова Н.А., «Песочная терапия» - Ледяева Т.А.

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и школой традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды и педагоги-психологи.

Готовность детей к школе

В ДОО ежегодно проводится мониторинг психологической готовности к школе детей подготовительных к школе групп. Это диагностическая работа, которая позволяет выявить уровень сформированности у детей основных компонентов психологической готовности (мотивационная, интеллектуальная, уровень тревожности как показатель эмоционального состояния, а также наличие у детей конкретных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное вхождение в учебную деятельность).

В 2015-2016 учебном году детский сад выпустил в школу 32 воспитанника. Из них, по результатам психологической диагностики, 100% детей к школе готовы,

Социальное партнёрство учреждений

Взаимодействие с социумом осуществляется на договорной основе. В 2014-2015 учебном году были заключены договора и запланированы и проведены мероприятия с МКУ УК Историко-краеведческим музеем, МКУ УК Межпоселенческой районной библиотекой, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

Участие в конкурсах

В 2015 – 2016 учебном году педагоги и воспитанники детского сада «Красная Шапочка» принимали активное участие в конкурсах различного уровня

Октябрь 2015 г.	Международный конкурс «Наш веселый огород»	Диплом победителя (III место) Побединский Степан
Москва 2015 г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мечталкин»	Диплом победителя: Морозова Варя – 1 место Масягина Оля - лауреат
Январь 2016 г.	Всероссийский конкурс «Золотая рыбка»	Минина Настя – 1 место Долесова Августина – 2 место
Россия 2016 г.	IV Всероссийский конкурс «Ты – гений»	Диплом победителя – (1 место) Рыжов Никита
31.05.2016	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	Диплом участника – Быкова Альбина
.26.08.2016 г.	Международный Интернет- конкурс для детей «СО - ТВОРЕНИЕ ТАЛАНТА»	Диплом победителя - Абрашкина Катя Диплом лауреата III степени – Хохлова Вика
2016 г.	Районный фестиваль Карапуз-ШОУ Районный конкурс детской сольной песни «Серебряный микрофон» Конкурс рисунков «Мое село: вчера, сегодня»	3 участника 1 победитель: Ливинская Варвара Конова Ангелина Попова Варя Абрашкина катя

Кроме всероссийских, международных и районных конкурсов ребята активно участвовали в конкурсах, организованных детским садом:

- Конкурс чтецов «Удивительный мир слов»
- Конкурс чтецов «зима в поэзии»
- Конкурс чтецов «Поэтическая весна»
- Конкурс чтецов «нужно помнить нам»

- Конкурс семейного творчества «калейдоскоп семейных талантов»

Работа с родителями

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО строятся на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающего в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и ухода за Воспитанником, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, порядок разрешения споров, основания изменения и расторжения договора.

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

1. Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
2. Спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.
3. Возможность участия во всех мероприятиях, проводимых ДОО.

Для успешного решения поставленных задач нами были использованы такие формы взаимодействия с семьей, как общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, день открытых дверей, конкурсы семейного творчества, акции, детско-родительские проекты. Согласно мониторингу воспитателей в жизни детского сада принимают активное участие более 88% родителей, а согласно анкетированию, более 90% родителей удовлетворены работой ДОО и качеством получаемых образовательных услуг.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды.

Предметно-развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-

эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В ДОО функционирует 6 групп которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы.

4. Оценка организации учебного процесса

5. Качество кадрового обеспечения

В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив работал в следующем составе:

- 1 методист;
- 10 воспитателей;
- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.

По уровню образования:

- 7 (50%) имеют высшее педагогическое образование,
- 7 (50%) – среднее специальное педагогическое,

Имеют высшую квалификационную категорию – 5 педагога (36%), 7 педагогов (50%) – 1 квалификационную категорию, без категории – 2 педагога (14,2%).

В 2015-2016 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 – методист.

Педагогический стаж имеют:

От 10 до 20 лет - 4 человека (28,5%)

свыше 20 лет – 6 человек (42,9%)

пенсионного возраста – 4 педагога (28,5%)

Повышение квалификации педагогических работников.

В ДОО сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. Пять педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, 8 педагога прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина С. Большая Глушица

Организация методической работы

7. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:

консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ».

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта mamontowa.olga@yandex.ru, функционирует web-сайт <http://krasnaiashapochka.caduk.ru>

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Учреждение обеспечено современной информационной базой.

Библиотечный фонд:

Книжный фонд	Всего экз.
В том числе:	

Учебники	-
Учебно-методическая литература	520
Художественная литература	80
Справочная литература (энциклопедии)	6
Подписка (журналы)	180

4. Оценка организации учебного процесса

8. Качество материально-технического обеспечения

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Зал для музыкальных и физкультурных занятий -	Спортивный инвентарь. Пианино, телевизор, музыкальный центр,	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая
2.	Методический кабинет	Компьютер, принтер, сканер, ноутбук. (имеется доступ к сети Интернет) (набор сюжетных картинок),	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая
3.	Кабинет руководителя	Ноутбук, ксерокс, фотоаппарат. Имеется доступ к сети Интернет.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая
4.	Кабинет завхоза	Весы электронные, 2 холодильника, морозильная камера, ксерокс	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая
5.	Пищеблок	2 электроплиты с жарочными шкафами, 2 электромясорубки, миксер, 2 холодильника.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая
6.	Кабинет бухгалтера	Компьютер 1, принтер 1 шт. Сканер- 1. Имеется доступ к сети Интернет.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая

7.	Прачечная	Стиральная машина,	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица ул. Фирсина,5.
	Групповые помещения	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина,5.
	Спальни	Спальная мебель	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина,5.
	Коридоры	Стенды для родителей, визитка ОУ. Стенды для сотрудников (административные вест.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина,5.
	Территория детского сада	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина,5.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.
Обеспеченность посудой и кухонным инвентарем – 95%

Информационное сопровождение

Медиатека			Мультимедийный комплекс							
Лазерные диски	Аудио-кассеты	Видео-кассеты	Компьютеры	Принтеры	Проекторы	Сканеры	Ксероксы	Интерактивные доски	Плазменные панели	Выход в Интернет
+	+	+	6	2	1	1	2	-	-	+

В течение 2015 – 2016 учебного года систематически обновлялась материально-техническая база: приобретены методическая литература, музыкальный центр, наглядно-демонстрационные пособия, спортивное оборудование, мебель.

В ДО созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, воспитания и развития детей.

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная Отделом надзорной деятельности муниципальных районов Большечерниговский и Большеглушицкий УНД ГУ МЧС России по Самарской области;
- установлена кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, ответственным по охране труда, проведена аттестация 19 рабочих мест.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники ДО 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников.

В ДОО осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица, с 10-часовым пребыванием детей» и СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В ДОО имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие СанПиН 2.4.1.3049-13;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13;
- в ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, витаминные напитки;
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками, все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале.
- организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.
- произведен капитальный ремонт и установлено новое технологическое оборудование на пищеблоках.

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Показатели деятельности
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с. Большая
Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области
детский сад «Красная Шапочка», реализующего образовательные программы
дошкольного образования
за 2015-2016 учебный год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142	130
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	142	130
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101	110
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/ %	142/100	130/100

	присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	142/100	130/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	12/9	24/19
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	12/9	24/19
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	12/9	24/19
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	12/9	24/19
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/50	7/47
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/50	7/47
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/ %	7/50	7/47

	среднее профессиональное образование	%		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/50	7/47
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/85,7	13/87
1.8.1.	Высшая	человек/ %	5/35,7	3/20
1.8.2.	Первая	человек/ %	7/50	10/67
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	14/100	15/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	10/71,4	9/60
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	1/7,6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/28,5	3/18
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/	15/93,7	11/65

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/31	3/18
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/142	15/130
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	700 кв.м/5,3 кв.м./1	700 кв.м./5,3 кв.м./1

	воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140 кв.м	140 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ деятельности ДОО позволяет сделать следующие выводы:

1. В ДОО созданы условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, соответствующего ФГОС ДО.
2. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Педагоги активно включены в инновационную деятельность: апробированы новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
4. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Перспективы развития ДОО:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
2. Активное использование в работе с дошкольниками разнообразных интегрированных форм;

3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс новых современных педагогических технологий;
4. Обеспечение дифференцированного подхода в работе с педагогическими кадрами в переходный период введения профессионального стандарта педагога (воспитателя);
5. Распространение опыта педагогов детского сада через разные источники на разном уровне.