

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий СП детский сад «Колосок»

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»

с. Большая Глушица

/О.П. Булковская/

Приказ № 19 от «19» 08 2016 г.



Отчет

о результатах самообследования

структурного подразделения государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области средней

общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» с. Большая

Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

детский сад «Колосок», реализующего общеобразовательные программы

дошкольного образования

за 2015 – 2016 учебный год

2016 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа от 01.08.2016 года «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

№ п/п	Содержание
1	Оценка образовательной деятельности
2	Система управления организации
3	Содержание и качество подготовки воспитанников
4	Оценка организации учебного процесса
5	Качество кадрового обеспечения
6	Качество учебно-методического обеспечения
7	Качество библиотечно-информационного обеспечения
8	Качество материально-технической базы
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10	Анализ показателей деятельности организации

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП детский сад «Колосок» в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования «Островок детства», составленной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 225 человек, все в режиме полного дня (10 часов).

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 60 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 165 человек.

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом; в группы компенсирующей направленности – на основании заключения территориальной ПМПК.

В целях развития системы образования Южного управления министерства образования и науки Самарской области, внедрения и распространения передового педагогического опыта в образовательно-воспитательный процесс на базе детского сада функционировала опытно-экспериментальная площадка по теме: «Социально-эмоциональное развитие детей через приобщение их к отечественным и мировым художественным ценностям».

Наряду с основной образовательной деятельностью в детском саду эффективно функционирует система дополнительного образования.

Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей).

Дополнительные образовательные услуги в ДО осуществляются на бесплатной основе.

Общий охват детей дополнительным образованием за отчетный период составил 148 челок (66%), в сравнении с предыдущим учебным годом увеличился на 8% (20 человек). Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Направление	Наименование кружка	Руководитель	Группа, количество детей
Познавательное развитие	«Друзья природы»	Гаврина Елена Евгеньевна	Средняя группа «Ягодка», 12 человек
	«Мир природы»	Крюкова Нина Михайловна	Старшая группа «Колокольчики», 12 человек
	«Хочу всё знать!»	Шахова Татьяна Сергеевна	Младшая группа «Знайки», 12 человек
Художественно-эстетическое развитие	«Семицветик»	Кравченко Наталья Юрьевна	Средняя группа «Одуванчики», 12 человек
	«Весь мир в твоих ладошках»	Митрофанова Нина Алексеевна	Подготовительная к школе группа «Ягодка», 7 человек
	«Фантазёры»	Кондрашова Светлана Васильевна	Подготовительная к школе группа «Рябинка», 12 человек
	«Волшебные опилки»	Гагиева Екатерина Юрьевна	Младшая группа «Радуга», 10 человек
	«Коробейники»	Соколова Елена Викторовна	Подготовительная к школе группа «Ягодка», 12 человек
	«Домисолька»	Кадыкова Елена Николаевна	5 человек
	«Мир творчества»	Ладыгина Елена Михайловна	Старшая группа «Колокольчики», 10 человек
Речевое развитие	«Фольклорик»	Кудрина Анастасия Викторовна	Младшая группа «Солнышко», 12 человек
Физическое развитие	«Степ-аэробика»	Чамор Юлия Алексеевна	Подготовительная к школе группа «Рябинка», 8 человек

	«Физкульт-ура!»	Царёва Мария Владимировна	Подготовительная к школе группа «Ягодка», 12 человек
Социально-коммуникативное развитие	«Щелкунчик»	Нечаева Вера Николаевна	Старшая группа «Одуванчики», 12 человек
Общий охват детей			148 человек, 66%

Важным направлением образовательной деятельности ДО является работа с семьей. В системе работы с родителями (законными представителями) решаем следующие задачи:

1. Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
2. Спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.
3. Возможность участия во всех мероприятиях, проводимых ДО.

Для успешного решения поставленных задач нами были использованы такие формы взаимодействия с семьёй, как общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДО, день открытых дверей, конкурсы семейного творчества, субботники. Согласно мониторингу воспитателей в жизни детского сада принимают активное участие более 80% родителей, а согласно анкетированию, более 90% родителей удовлетворены работой СП и качеством получаемых образовательных услуг.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и ДО строятся на основе договора об образовании, включающего в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в детском саду, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком.

В этом году организована работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Система управления организации

Управление ДО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление ДО осуществляет заведующий структурным подразделением назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором Учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий ДО:

- 1) осуществляет подбор и расстановку кадров в соответствии с действующим законодательством РФ;
- 2) реализует программы функционирования и развития ДО;
- 3) планирует и организует воспитательно-образовательный процесс;
- 4) создает условия для профессионального роста педагогов;
- 5) осуществляет контроль за результатами и ходом работы ДО;
- 6) создает условия для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы;
- 7) осуществляет взаимосвязь с семьями детей (воспитанников);
- 8) вносит предложения директору Учреждения в части:
составления штатного расписания, поощрения и наказания ДО, распределения стимулирующих выплат;
- 9) организует работу ДО, руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и настоящим Положением;
- 10) издает в пределах своей компетенции необходимые организационно-распорядительные документы, регламентирующие образовательный процесс в ДО;
- 11) разрабатывает годовой план воспитательно-образовательной работы, расписание занятий;
- 12) созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в ДО;

13) осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;

14) предоставляет Учреждению отчеты о деятельности ДОО;

15) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;

16) несет ответственности за деятельность ДОО перед Учреждением;

17) решает иные вопросы, относящиеся к компетенции ДОО.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, родительское собрание.

Деятельность органов самоуправления ДО регламентируется соответствующими Положениями.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг (анализ):

- заболеваемости и посещаемости воспитанников;
- оценка освоения ООП ДОО;
- диагностика готовности к школе детей 6-7 лет.

Мониторинг заболеваемости и посещаемости

Анализ заболеваемости за период 2015 – 2016 учебного года показал, что количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком составил 13,2 дней (данный показатель увеличился на 7,6 дней в сравнении с 2014 – 2015 учебным годом).

Анализ посещаемости показал, что количество дней пребывания одним ребёнком в ДОО увеличился и составил 145 дней (125 – в прошлом учебном году).

Распределение воспитанников по группам здоровья:

- 1 группа здоровья – 7% (15 детей);
- 2 группа здоровья – 91% (204 ребёнка);
- 3 группа здоровья – 1% (3 ребёнка);
- 4 группа здоровья – 1% (3 ребёнка).

Оценка освоения ООП ДОО

В соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования «Островок детства» в ДОО проводится оценка освоения Программы с целью оценки эффективности педагогических действий:

- в группах раннего возраста 3 раза в год (сентябрь, январь, май);
- в группах дошкольного возраста 2 раза в год (сентябрь, май).

Оценка освоения ООП ДОО проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Оценку освоения ООП ДОО проводят воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

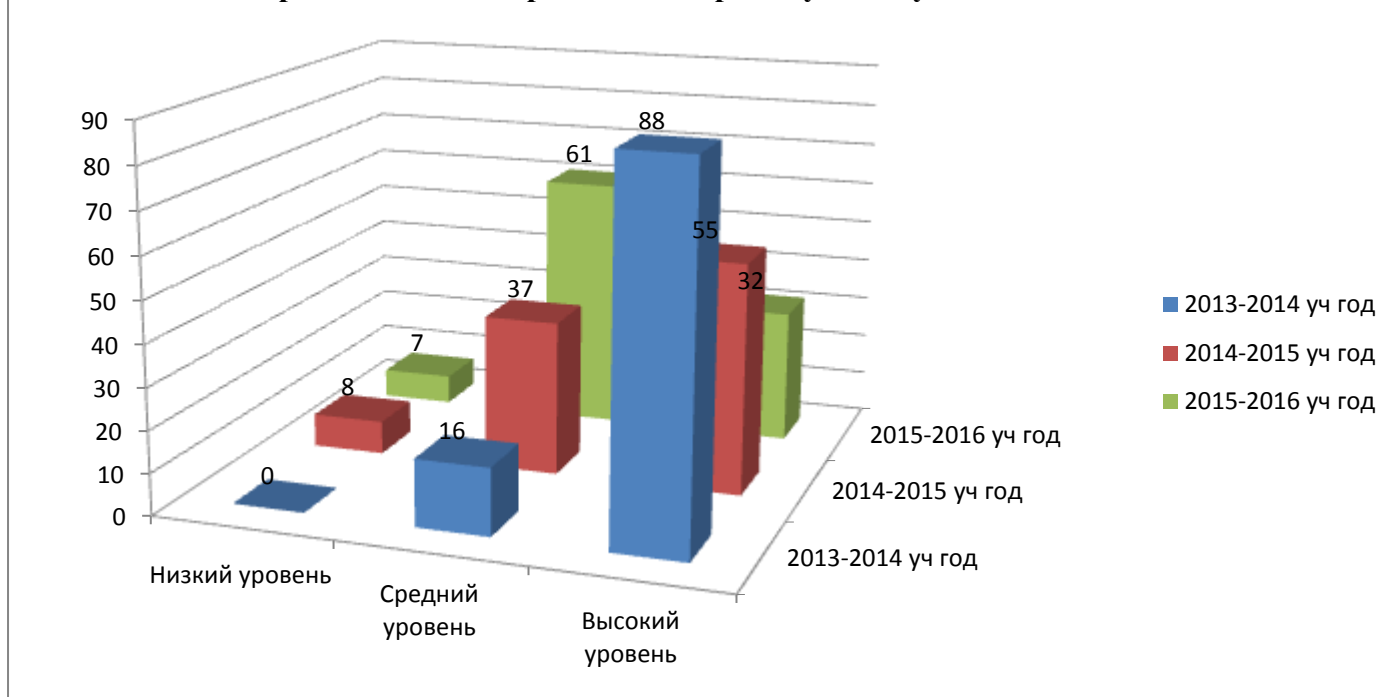
Форма проведения оценки освоения ООП ДОО преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности, а также применение игровых методов диагностики.

Данные о результатах оценки освоения ООП ДОО заносятся в специальные карты, представляющие собой таблицы с критериями программного содержания в рамках образовательной программы по каждой образовательной области.

Анализ карт позволяет оценить эффективность ООП ДОО и организацию образовательного процесса в группах детского сада и составить сводную таблицу данных в балльном и процентном соотношении, демонстрируемых результатов образовательного процесса в СП (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

Сравнительная диаграмма результатов оценки ООП ДОО в процентах в среднем по СП в сравнении с предыдущими учебными годами



Вывод: исходя из представленных данных, в среднем по структурному подразделению 32% детей (72 чел.) на конец учебного года показывают высокий уровень освоения программного содержания, 61% детей (137 чел.) показывают средний уровень, 8% (16 чел.) - низкий уровень освоения программного содержания.

Диагностика готовности к школе детей 6-7 лет

В ДОО ежегодно проводится мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению. Это диагностическая работа, которая позволяет выявить уровень сформированности у детей основных компонентов психологической готовности (мотивационная, интеллектуальная, уровень тревожности как показатель эмоционального состояния, а также наличие у детей конкретных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное вхождение в учебную деятельность).

В 2015-2016 учебном году детский сад выпустил в школу 43 воспитанника.

Из них, по результатам психологической диагностики, 30% детей (11 чел.) к школе готовы, 24% детей (9 чел.) «условно» готовы к школьному обучению, 46% детей (17 чел.) к школе не готовы (количество обследованных детей 37 человек).

В рамках подготовки воспитанников к школьному обучению педагогами детского сада ведётся активная работа по осуществлению преемственности дошкольного и начального общего образования.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

В СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица функционирует окружная творческая группа по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования с учётом ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Между детским садом и школой традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды и педагоги-психологи.

4. Оценка организации учебного процесса

В ДОО функционирует 11 возрастных групп, 9 из них общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя, с 07.00 ч до 17.30 ч; выходные дни суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей в детском саду: 10 часов в день (с 7-30 до 17-30 часов).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Календарным учебным графиком на 2015 - 2016 учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой-расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет и группе компенсирующей направленности (5-7 лет) организуется по подгруппам.

Профессиональная коррекция развития детей с нарушениями речи осуществляется через организацию Логопедического пункта и групп компенсирующей направленности.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушениями речи: общим недоразвитием речи (далее – ОНР), фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее – ФФНР), фонетическим недоразвитием речи (далее – ФНР), а также

нарушением произношения отдельных звуков (далее – НПОЗ), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- освоение детьми с нарушениями речи Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Воспитательно-образовательный процесс в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», автор Н.В. Нищева.

Количество детей в одной группе – 12 человек, что позволяет педагогу оптимизировать воспитательно-образовательный процесс.

Зачисление в группу компенсирующей направленности воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи осуществляется на основе заключения по итогам комплексного обследования воспитанников. Обследование проводится психолого-медико-педагогической комиссией.

В Логопункт зачисляются воспитанники ДОО, имеющие нарушения в развитии устной речи: общее недоразвитие речи (далее – ОНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР), нарушение произношения отдельных звуков (далее - НПОЗ).

В первую очередь в Логопункт ДОО зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению образовательной программы дошкольного образования.

Зачисление в Логопункт ДОО воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи осуществляется на основе обследования речи воспитанников. Обследование речи воспитанников проводится учителем-логопедом ДОО.

Предельная наполняемость Логопункта составляет не более 25 воспитанников в течение учебного года и устанавливается в зависимости от категорий детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и составляет:

- ОНР до 4 детей;
- ФФНР до 6 детей;
- дислалия, НПОЗ не менее 15 детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОО укомплектовано кадрами на 100%.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив работал в следующем составе:

- 1 – методист,
- 1 – старший воспитатель,
- 1 – педагог-психолог,
- 3 – учителя-логопеда,
- 2 музыкальных руководителя,
- 2 инструктора по физической культуре,
- 14 воспитателей.

Из них:

- 12 (48%) имеют высшее педагогическое образование,
- 11 (44%) – среднее специальное педагогическое,
- 3 (13%) – обучаются в ГБОУ СПО «Самарский социально-педагогический колледж»,
- 2 (8,7%) – получают высшее образование.

Имеют первую квалификационную категорию – 9 педагогов (39%), прошли процедуру соответствия занимаемой должности 3 педагога (13%); без категории – 11 педагогов (48%).

Педагогический стаж имеют:

- до 5 лет – 11 человек (48%)
- до 10 лет – 1 человек (5%)
- до 15 лет – 5 человек (22%)

- до 20 лет – 2 человека (8%)

- свыше 20 лет – 4 человека (17%)

9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках ИОЧ в текущем учебном году. Всего курсовую подготовку в рамках ИОЧ (и другие курсы) прошли 21 педагог (81%).

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный.

Вывод: педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, наглядно-дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 79%. Оформлена подписка для педагогов на 1 периодическое издание.

7. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Ребенок в детском саду».

В ДОО имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт <http://kolosoklugovay34.caduk.ru/> . На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: ДОО обеспечено современной информационной базой.

8. Качество материально-технической базы

Здание детского сада по ул. Луговая, 34

Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 4 групповые комнаты.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 шт., морозильная камера – 2 шт., электроплиты – 2 шт., электрическая мясорубка, овощерезка, электрический кипяtilьник – 6 шт.).

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, 2 шкафами для белья, имеется гладильная доска, утюг.

Здание детского сада по ул. Юбилейная

Имеются 3 групповые комнаты, музыкальный зал, методический кабинет, экологическая лаборатория, музей «Русская изба».

Кухня-пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 шт., морозильная камера – 1 шт., электроплиты – 2 шт., электрическая мясорубка – 1 шт., электрический кипяtilьник – 1 шт.). Общая площадь 550 кв.м.

Здание детского сада по ул. Гагарина, 17 а

Имеются 4 групповые комнаты, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Кухня-пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 шт., морозильная камера – 1 шт., электроплиты – 1 шт., электрический кипяtilьник – 1 шт.). Общая площадь 366,7 кв.м.

Мебель в групповых помещениях соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования на спортивной площадке.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

При подготовке детского сада к 2015-2016 учебному году проведен ремонт помещений, (пищеблока) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3040-13.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662

от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**Показатели деятельности
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» с. Большая
Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области
детский сад «Колосок, реализующего общеобразовательные программы
дошкольного образования
за 2015 – 2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	225	221
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	225	221
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	59
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165	162
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	225/100	221/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	225/100	221/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/11	24/11
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24/11	24/11
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/0,8	2/0,9
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,2	5,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	23
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/48	11/48

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/48	11/48
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/48	9/39
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/44	9/39
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/40	8/35
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	10/40	9/35
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	10/40	12/52
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/4	1/4
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/32	9/39
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8	2/8
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/80	8/35
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/32	8/35
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/225	23/221
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1478 кв. м	1478 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50 кв. м	50 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

По результатам самообследования сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.
2. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
4. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей.
5. Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Перспективы развития ДОО:

- повышение качества образования за счет развития учебно-методической и материально-технической базы в соответствии ФГОС ДО.
- апробация инновационных форм работы по речевому развитию с детьми групп компенсирующей направленности.

Заведующий СП _____ /О.П. Булковская/

М.п.